



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

**JURUSAN ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
TAHUN 2007**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro dapat menyelesaikan penyusunan dan penyempurnaan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) mata kuliah Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan SAP dan GBPP ini diharapkan dapat bermanfaat tidak hanya bagi kelancaran dan kualitas pembelajaran tetapi juga bagi peningkatan kualitas lulusan.

SAP dan GBPP ini sebenarnya merupakan merupakan penyempurnaan SAP dan GBPP yang ada yang sudah dijadikan sebagai pedoman bagi dosen. Penyempurnaan dilakukan terhadap buku referensi dan substansi materi sesuai dengan perkembangan bidang ilmu ekonomi dewasa ini.

Dengan selesainya SAP dan GBPP ini diharapkan akan tersedia pedoman dan pegangan yang jelas bagi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran. Akhirnya atas bantuan dan dukungan staf pengajar jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan sehingga dapat tersusunnya SAP dan GBPP ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya.

Panitia Penyempurnaan SAP dan GBPP
Ketua,



Drs. H. Edy Yusuf AG, MSc, Ph.D
NIP. 131 407 966

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PEREKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 1 (PERTAMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat mengkaji dinamika perkembangan perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu secara kronologis dan historis.

B. POKOK BAHASAN

Gambaran Umum Ekonomi Indonesia.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Pemerintahan Orde Lama.
2. Pemerintahan Orde Baru.
3. Pemerintahan Transisi.
4. Pemerintahan reformasi.
5. Perubahan fundamental perekonomian Indonesia sejak era reformasi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan rencana pembelajaran dan evaluasi perkuliahan. 3. Rencana pembelajaran dibagi dua: (1) kuliah; dan (2) tugas kelompok untuk diskusi.	1. Mendengarkan dan mencatat. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Hand out
Penyajian	1. Menjelaskan gambaran perekonomian Indonesia. 2. Menjelaskan perubahan fundamental perekonomian Indonesia.	1. Mendengarkan dan mencatat. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	
---------	--	---	--

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Booth, Anne dan Peter McCawley (*Ed.*), 1982. *Ekonomi Orde Baru*, LP3ES, Jakarta.

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PEREKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 2 (KEDUA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik sistem ekonomi.

B. POKOK BAHASAN

Sistem-Sistem Ekonomi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Pengertian sistem ekonomi.
2. Perbandingan Kapitalisme dan Sosialisme
3. Hubungan sistem ekonomi dan sistem politik
4. Mengukur kadar “isme” (pendekatan faktual struktural dan pendekatan sejarah)
5. Sistem Ekonomi Pancasila

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan rencana pembelajaran dan evaluasi perkuliahan. 3. Rencana pembelajaran dibagi dua: (1) kuliah; dan (2) tugas kelompok untuk diskusi.	1. Mendengarkan dan mencatat. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Hand out
Penyajian	1. Menjelaskan sistem ekonomi. 2. Menjelaskan hubungan sistem ekonomi dengan sistem politik. 3. Menjelaskan bagaimana mengukur kadar “isme”	1. Mendengarkan dan mencatat. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

	(pendekatan faktual-struktural dan historis) 4. Menjelaskan Sistem Ekonomi Pancasila.		
Penutup	1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi.	1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PEREKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 3 (KETIGA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perubahan struktur ekonomi di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Struktur ekonomi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Tinjauan makrosektoral.
2. Tinjauan keruangan / spasial.
3. Tinjauan penyelenggaraan kenegaraan.
4. Tinjauan birokrasi pengambilan keputusan.
5. Perubahan struktur ekonomi Indonesia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran.2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan struktur ekonomi ditinjau dari aspek makrosektoral, keruangan / spasial, penyelenggaraan kenegaraan, birokrasi pengambilan keputusan.2. Menjelaskan perubahan struktur	<ol style="list-style-type: none">1. Mendengarkan dan mencatat.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

	ekonomi Indonesia.		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh materi yang telah diajarkan. 2. Memandu diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan menginterpretasikan materi yang telah diajarkan. 2. Memberikan tanggapan dan komentar. 	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang diajarkan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PEREKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 4 (KEEMPAT)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan masalah kemiskinan dan kesenjangan pembangunan di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Kemiskinan, distribusi pendapatan dan kesenjangan pembangunan.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi dan konsep kemiskinan
2. Kemiskinan absolut (di bawah garis kemiskinan)
3. Kemiskinan relatif (distribusi pendapatan nasional) penyelenggaraan kenegaraan
4. Faktor-faktor penyebab kemiskinan
5. Indikator kemiskinan dan kesenjangan (Kurva Lorenz, Indeks Gini, Kriteria Bank Dunia)
6. Jenis-jenis kesenjangan pembangunan di Indonesia
7. Kebijakan antikemiskinan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi dan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menjelaskan secara singkat materi yang akan disajikan.	1. Mendengarkan dan mencatat. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Mempresentasikan dan memaparkan kondisi kemiskinan, distribusi pendapatan dan kesenjangan pembangunan di	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		Indonesia. 2. Menjelaskan kebijakan antikeiskinan.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan dan komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan tugas kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PEREKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 5 (KELIMA)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan masalah penduduk dan ketenagakerjaan di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Masalah penduduk dan ketenagakerjaan.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Masalah penduduk dan pembangunan ekonomi
2. Konsep dan definisi ketenagakerjaan
3. Angkatan kerja di Indonesia
4. Tingkat partisipasi angkatan kerja
5. Tingkat pengangguran
6. Jenis pekerjaan dan tingkat upah
7. Kebijakan upah minimum
8. Kebijakan di bidang ketenagakerjaan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan mempresentasikan masalah ketenagakerjaan dan tingkat pengangguran. 2. Menjelaskan tingkat upah dan perkembangan upah	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		minimum (UMK). 3. Menjelaskan kebijakan di bidang ketenagakerjaan.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 tentang *Ketenagakerjaan*

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 6 (KEENAM)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan sektor pertanian di Indonesia

B. POKOK BAHASAN

Perkembangan dan modernisasi pertanian.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Peranan sektor pertanian dalam perekonomian nasional
2. Perkembangan subsektor-subsektor pertanian
3. Pola pembangunan pertanian di Indonesia
4. Nilai Tukar Petani (NTP), perubahan dan perkembangannya.
5. Konsep ketahanan pangan dan kebijakan pangan
6. Strategi pembangunan pertanian di Indonesia
7. Investasi di bidang pertanian (agrobisnis)
8. Keterkaitan sektor pertanian dengan industri manufaktur

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan perkembangan sektor pertanian di Indonesia. 2. Menjelaskan pola pembangunan	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		pertanian di Indonesia. 3. Menjelaskan perkembangan NTP di Indonesia.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 7 (KETUJUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan sektor industri di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Industri dan industrialisasi.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Pengertian industri
2. Klasifikasi industri
3. Konsep industrialisasi
4. Dasar teori / argumentasi industrialisasi
5. Strategi industrialisasi
6. Tinjauan historis: strategi dan kebijakan pembangunan industri di Indonesia (program revitalisasi industri)
7. Kebijakan pembangunan industri Indonesia di masa depan (konsep kluster)
8. Industri prospektif (indikator / pengukuran daya saing industri)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan perkembangan sektor industri di Indonesia. 2. Menjelaskan kebijakan	5. Papan tulis 6. Spidol / Kapur tulis 7. Komputer 8. LCD

		pembangunan industri di Indonesia. 3. Menjelaskan daya saing industri di Indonesia.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 8 (KEDELAPAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan investasi dan tabungan masyarakat.

B. POKOK BAHASAN

Konsumsi dan tabungan.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Perilaku konsumsi masyarakat
2. Pola konsumsi masyarakat
3. Struktur konsumsi rumah tangga di Indonesia
4. Dimensi ketimpangan pengeluaran konsumsi (indikator kesejahteraan rumah tangga)
5. Tabungan masyarakat, tabungan pemerintah dan tabungan nasional
6. Fungsi konsumsi dan tabungan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan perilaku, pola, dan struktur konsumsi di Indonesia. 2. Menjelaskan perkembangan tabungan masyarakat,	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		tabungan pemerintah, dan tabungan nasional. 3. Menjelaskan dimensi ketimpangan konsumsi dan tabungan di Indonesia.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS), 2002

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 9 (KESEMBILLAN)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan investasi di Indonesia dengan berbagai permasalahan yang dihadapi.

B. POKOK BAHASAN

Investasi / penanaman modal.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi investasi
2. Manfaat investasi
3. Klasifikasi investasi
4. Determinan investasi
5. Permasalahan / hambatan investasi di Indonesia
6. Realisasi perkembangan nilai investasi (PMA dan PMDN)
7. Investasi dan efisiensi bidang usaha
8. Kebijakan investasi (Daftar Negatif Investasi)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan permasalahan permasalahan investasi dan kondisi investasi di Indonesia. 2. Menjelaskan kebijakan investasi	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		dan Daftar Negatif Investasi (DNI). 3. Memaparkan perkembangan investasi dan realisasi PMA dan PMDN di Indonesia.	
Penutup	3. Merangkum seluruh hasil diskusi. 4. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 10 (KESEPULUH)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan pengeluaran pemerintah dan APBN di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Pengeluaran pemerintah dan APBN.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Dasar teori pengeluaran pemerintah
2. Fungsi ekonomi pemerintah (alokatif, distributif, stabilisatif, dinamisatif)
3. Komponen utama pengeluaran pemerintah
4. Definisi APBN
5. Peran dan fungsi APBN
6. Prinsip penyusunan APBN
7. Mekanisme penyusunan APBN
8. Format dan ikhtisar APBN
9. Defisit dan revisi APBN

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan presensi.2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi..3. Memandu diskusi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan jalannya diskusi.2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan memaparkan perkembangan pengeluaran pemerintah.2. Menjelaskan dan memaparkan peran	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. Spidol / Kapur tulis3. Komputer4. LCD

		dan fungsi APBN. 3. Menjelaskan dan memaparkan mekanisme penyusunan APBN.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

BPS, *Statistik Ekonomi Keuangan Indonesia*, Tahun Penerbitan terakhir.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 11 (KESEBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan pengeluaran kondisi keuangan dan sektor perbankan di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Keuangan dan perbankan.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Tinjauan historis: perkembangan sektor keuangan dan perbankan di Indonesia.
2. Krisis ekonomi dan dunia perbankan.
3. Permasalahan sektor keuangan dan perbankan di Indonesia.
4. Kebijakan (deregulasi) perbankan dan API.
5. Perbankan dan pemberdayaan ekonomi rakyat (UMKM).
6. Peran kebijakan moneter dalam pembangunan ekonomi.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan permasalahan dan peranan sektor perbankan dan keuangan dalam perekonomian Indonesia. 2. Menjelaskan dan memaparkan	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		kebijakan (deregulasi) perbankan dan API. 3. Menjelaskan dan memaparkan peran kebijakan moneter dalam pembangunan ekonomi.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 12 (KEDUABELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan isu privatisasi dan penataan BUMN di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Privatisasi dan penataan BUMN.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Latar belakang keberadaan BUMN
2. Visi dan Misi BUMN
3. Kinerja BUMN di Indonesia
4. Pedoman penataan BUMN
5. Pengertian dan konsep privatisasi
6. Tujuan dan strategi privatisasi
7. Dampak politik - ekonomi privatisasi (rasionalitas ekonomi dan kepentingan politik)
8. Studi kasus privatisasi BUMN di Indonesia

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan kinerja BUMN di Indonesia. 2. Menjelaskan dan memaparkan isu privatisasi dan dampaknya sosial-ekonominya.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		3. Mempresentasikan studi kasus privatisasi di Indonesia.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Faisal Basri, 1995. *Perekonomian Indonesia Menjelang Abad XXI: Distorsi, Peluang dan Kendala*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Faisal Basri. 2002. *Perekonomian Indonesia: Tantangan dan Harapan bagi Kebangkitan Indonesia*. Penerbit Erlangga, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 13 (KETIGABELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan pelaksanaan otonomi daerah dan pembangunan ekonomi di daerah.

B. POKOK BAHASAN

Otonomi daerah dan pembangunan ekonomi daerah.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Arti penting pembangunan daerah
2. Pola-pola pembangunan daerah
3. Teori dan model pembangunan daerah
4. Definisi otonomi daerah
5. Latar belakang otonomi daerah (derajat eksploitasi ekonomi dan derajat desentralisasi / ketergantungan fiskal)
6. Perubahan undang-undang otonomi daerah
7. Pemberdayaan anggaran daerah di era otonomi (masalah PAD)
8. Peluang dan tantangan bisnis di daerah
9. Ketahanan ekonomi dan daya saing daerah dan pasar bebas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan latar belakang dan pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia. 2. Menjelaskan dan memaparkan pemberdayaan	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		anggaran daerah dalam rangka menunjang otonomi daerah. 3. Mempresentasikan ketahanan daerah dan daya saing daerah serta pasar bebas.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Ahmad Erani Yustika, 2005. *Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi, dan Kebijakan*, Bayumedia Publishing, Malang.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
KODE MATA KULIAH : EKO 302
BEBAN STUDI : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
PERTEMUAN : 14 (KEEMPATBELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan perkembangan neraca pembayaran Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Neraca pembayaran internasional dan perdagangan internasional.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi neraca pembayaran (*balance of payments*)
2. Kegunaan dari neraca pembayaran
3. Ikhtisar / ringkasan neraca pembayaran Indonesia
4. Transaksi berjalan (*current account*)
5. Neraca perdagangan luar negeri (*trade balance*)
6. Transaksi modal dan finansial (*capital and financial account*)
7. Perubahan cadangan devisa (*change in reserves assets*)
8. *Special Drawing Rights* (SDR)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan	1. Menjelaskan dan memaparkan latar perkembangan neraca pembayaran Indonesia. 2. Menjelaskan dan memaparkan ikhtisar neraca pembayaran Indonesia.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

	mahasiswa.	3. Mempresentasikan kegunaan dan peranan perdagangan internasional dalam konteks perekonomian Indonesia.	
Penutup	1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar.	1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah.	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Dumairy, 1997. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Hill, Hal. 2002. *Ekonomi Indonesia*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH : PERKONOMIAN INDONESIA
 KODE MATA KULIAH : EKO 302
 BEBAN STUDI : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 2 x 50 MENIT
 PERTEMUAN : 15 (KELIMABELAS)

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan isu tentang utang luar negeri dan korupsi di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN

Pinjaman / utang luar negeri dan korupsi di Indonesia.

C. SUB POKOK BAHASAN

1. Latar belakang adanya pinjaman luar negeri.
2. Indikator beban utang luar negeri (DSR, DER, DGNP).
3. Klasifikasi pinjaman / utang luar negeri.
4. Arus modal ke luar negeri (*capital flight*).
5. Manajemen utang luar negeri.
6. Definisi korupsi
7. Kondisi korupsi dan perkembangannya.
8. Modus korupsi dan pemberantasannya.
9. Dampak korupsi terhadap perekonomian.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	1. Menyiapkan presensi. 2. Menjelaskan mekanisme dan tata tertib diskusi.. 3. Memandu diskusi	1. Menyiapkan media / alat-alat pembelajaran. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas.	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis
Penyajian	1. Memperhatikan jalannya diskusi. 2. Mencatat keaktifan mahasiswa.	1. Menjelaskan dan memaparkan latar belakang utang luar negeri, kondisi utang luar negeri dan faktor-faktor yang terkait. 2. Menjelaskan dan	1. Papan tulis 2. Spidol / Kapur tulis 3. Komputer 4. LCD

		memaparkan isu korupsi dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkum seluruh hasil diskusi. 2. Memberikan tanggapan serta komentar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ringkasan dan mencatat hasil diskusi. 2. Mengumpulkan makalah. 	

E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi yang didiskusikan.

F. REFERENSI

Edy Suandi Hamid, 2007. *Perekonomian Indonesia*, Edisi Kedua, Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.

Mudrajad Kuncoro, 1997. *Ekonomi Pembangunan Teori, Masalah dan Kebijakan*, UPP AMP YKPN, Yogyakarta.

Tulus T.H. Tambunan, 2001. *Perekonomian Indonesia*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. permintaan agregat
- b. pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat
- c. pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat
- d. permintaan dan penawaran agregat versi klasik
- e. permintaan dan penawaran agregat versi Keynes

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Permintaan dan Penawaran Agregat

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. permintaan agregat
- b. pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat
- c. pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat
- d. permintaan dan penawaran agregat versi klasik
- e. permintaan dan penawaran agregat versi Keynes

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan pertama	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Menjelaskan/ mereview cara menurunkan permintaan agregat, pengaruh kebijakan moneter terhadap permintaan agregat, pengaruh kebijakan fiskal terhadap permintaan agregat, permintaan dan penawaran agregat versi klasik, serta permintaan dan penawaran agregat versi Keynes	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan materi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

G. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

- : Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:
2. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
3. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
4. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
5. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
6. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
7. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
8. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
9. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
10. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Definisi Inflasi
- b. Cara Mengukur Inflasi
- c. Sebab-sebab Inflasi
- d. Hubungan Antara Inflasi dan Pengangguran
- e. Teori Harapan Rasional

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Inflasi dan Pengangguran

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Definisi Inflasi
- b. Cara Mengukur Inflasi
- c. Sebab-sebab Inflasi

d. Hubungan Antara Inflasi dan Pengangguran

e. Teori Harapan Rasional

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedua	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dalam diskusi mahasiswa	Mendiskusikan tentang Definisi Inflasi, Cara Mengukur Inflasi, Sebab-sebab Inflasi, Hubungan Antara Inflasi dan Pengangguran, serta Teori Harapan Rasional	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

H. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 3

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Peranan Kebijakan Moneter dalam perekonomian
- b. Mekanisme transmisi kebijakan moneter
- c. Tenggang waktu efek kebijakan moneter
- d. Kebijakan moneter dalam ketidakpastian
- e. Crowding out

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Kebijakan Moneter dan Crowding Out

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Peranan Kebijakan Moneter dalam perekonomian
- a. Mekanisme transmisi kebijakan moneter
- b. Tenggang waktu efek kebijakan moneter
- c. Kebijakan moneter dalam ketidakpastian
- d. Crowding out

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketiga	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Peranan Kebijakan Moneter dalam perekonomian, Mekanisme transmisi kebijakan moneter, Tenggang waktu efek kebijakan moneter, Kebijakan moneter dalam ketidakpastian, dan Crowding out	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

I. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 4

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Indikator Kebijakan Moneter
- b. Sasaran Operasional Kebijakan Moneter
- c. Perbedaan Keynes – Monetaris dalam Teori dan Kebijakan Moneter

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Perbedaan Keynes dan Monetaris dalam Teori dan Kebijakan Moneter

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Indikator Kebijakan Moneter
- b. Sasaran Operasional Kebijakan Moneter
- c. Perbedaan Keynes – Monetaris dalam Teori dan Kebijakan Moneter

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keempat	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Indikator Kebijakan Moneter, Sasaran Operasional Kebijakan Moneter, Perbedaan Keynes – Moneteris dalam Teori dan Kebijakan Moneter	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

J. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 5

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Proses Modifikasi Kurva IS-LM dan neraca Pembayaran Internasional
- b. Keseimbangan Internal- Eksternal
- c. Mekanisme Keseimbangan Otomatis
- d. Kombinasi kebijakan fiskal dan Moneter dalam Kurs Tetap dan Bebas
- e. Kenijakan Fiskal dan Moneter untuk Negara kecil
- f. Kritik terhadap Model IS-LM-BOP

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Kebijakan Fiskal-Moneter untuk Ekonomi Terbuka

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Proses Modifikasi Kurva IS-LM dan neraca Pembayaran Internasional
- b. Keseimbangan Internal- Eksternal

- c. Mekanisme Keseimbangan Otomatis
- d. Kombinasi kebijakan fiskal dan Moneter dalam Kurs Tetap dan Bebas
- e. Kenijakan Fiskal dan Moneter untuk Negara kecil
- f. Kritik terhadap Model IS-LM-BOP

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kelima	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Proses Modifikasi Kurva IS-LM dan neraca Pembayaran Internasional, Keseimbangan Internal- Eksternal, Mekanisme Keseimbangan Otomatis, Kombinasi kebijakan fiskal dan Moneter dalam Kurs Tetap dan Bebas, Kenijakan Fiskal dan Moneter untuk Negara kecil, Kritik terhadap Model IS-LM-BOP	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

K. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Muana Nanga, (2001), **Makroekonomi: Teori, Masalah, dan Kebijakan**, PT Raja Grafindo Persada, Edisi Perdana, Jakarta.

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 6

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Portofolio
- b. Resiko Investasi
- c. Prinsip Pemilihan Portofolio
- d. Permintaan akan Suatu Bentuk Kekayaan
- e. Obligasi Pemerintah
- f. Obligasi dan Saham Swasta
- g. Crowding Out
- h. Efek Kebijakan Moneter

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Portofolio

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Portofolio
- b. Resiko Investasi
- c. Prinsip Pemilihan Portofolio
- d. Permintaan akan Suatu Bentuk Kekayaan

- e. Obligasi Pemerintah
- f. Obligasi dan Saham Swasta
- g. Crowding Out
- h. Efek Kebijakan Moneter

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keenam	Mendengarkan dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Portofolio, Resiko Investasi, Prinsip Pemilihan Portofolio, Permintaan akan Suatu Bentuk Kekayaan, Obligasi Pemerintah, Obligasi dan Saham Swasta, Crowding Out, dan Efek Kebijakan Moneter	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

G. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Kaitan Kebijakan Fiskal dengan Kebijakan Moneter
- b. Beberapa Indikator Kebijakan fiskal
- c. Beberapa Indikator Defisit
- d. Cara Pembiayaan Defisit

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Kebijakan Fiskal

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Kaitan Kebijakan Fiskal dengan Kebijakan Moneter
- b. Beberapa Indikator Kebijakan fiskal
- c. Beberapa Indikator Defisit
- d. Cara Pembiayaan Defisit

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah	Mendengar, memperhatikan,	LCD, Laptop, Papan Tulis

	pertemuan ketujuh	dan mencatat	
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Kaitan Kebijakan Fiskal dengan Kebijakan Moneter, Beberapa Indikator Kebijakan fiskal, Beberapa Indikator Defisit, Cara Pembiayaan Defisit	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

L. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 8

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Kaitan Investasi dengan Teori dan Kebijakan Moneter
- b. Definisi Investasi
- c. Prinsip Multiplier
- d. Prinsip Akselerasi
- e. Beberapa Studi Empiris tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Investasi

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Investasi

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Kaitan Investasi dengan Teori dan Kebijakan Moneter
- b. Definisi Investasi
- c. Prinsip Multiplier
- d. Prinsip Akselerasi
- e. Beberapa Studi Empiris tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Investasi

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedelapan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Kaitan Investasi dengan Teori dan Kebijakan Moneter, Definisi Investasi, Prinsip Multiplier, Prinsip Akselerasi, serta Beberapa Studi Empiris tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi Investasi	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

M. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "*crowding out*"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK

: Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. pengertian Ekonomi Sisi Penawaran
- b. Kaitan Ekonomi Sisi Penawaran dengan Teori dan Kebijakan Moneter
- c. Pengaruh Pajak terhadap Penawaran Tenaga Kerja dan Penawaran Agregat

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Ekonomi Sisi Penawaran

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. pengertian Ekonomi Sisi Penawaran
- b. Kaitan Ekonomi Sisi Penawaran dengan Teori dan Kebijakan Moneter
- c. Pengaruh Pajak terhadap Penawaran Tenaga Kerja dan Penawaran Agregat

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesembilan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang pengertian Ekonomi Sisi Penawaran, Kaitan Ekonomi Sisi Penawaran dengan Teori dan Kebijakan Moneter, serta Pengaruh Pajak terhadap Penawaran Tenaga Kerja dan Penawaran Agregat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

N. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter II**, BPFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu: .

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "crowding out"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. memilih Masalah
- b. memilih model
- c. mendefinisikan variabel
- d. mengestimasi parameter
- e. melakukan analisis
- f. menarik kesimpulan dan implikasi ke- bijakan

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Melakukan Studi Empiris di bidang Ekonomi Moneter

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. memilih masalah
- b. memilih model
- c. mendefinisikan variabel
- d. mengestimasi parameter
- e.melakukan analisis

f. menarik kesimpulan dan implikasi ke- bijakan

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesepuluh	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang berbagai hal dalam melakukan studi empiris di bidang ekonomi moneter antara lain: memilih model mendefinisikan variabel, mengestimasi parameter, melakukan analisis, menarik kesimpulan dan implikasi kebijakan	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

O. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter II**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter I**, PFE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 11

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "crowding out"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip akselerasi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan terhadap penawaran tenaga kerja serta menjelaskan bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Berbagai Model Penentuan Suku Bunga
- b. Model penentuan Suku Bunga di Indonesia
- c. Paradoks Gibson dalam Penentuan Suku Bunga

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Model Penentuan Suku Bunga

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Berbagai Model Penentuan Suku Bunga
- b. Model penentuan Suku Bunga di Indonesia
- c. Paradoks Gibson dalam Penentuan Suku Bunga

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi	Mendengarkan,	LCD, Laptop, Papan

	materi kuliah pertemuan kesebelas	mempertanyakan, dan mencatat	Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Berapakah Model Penentuan Suku Bunga Model penentuan Suku Bunga Indonesia, dan Paradoks Giffen dalam Penentuan Suku Bunga	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mengulas	LCD, Laptop, Papan Tulis

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

P. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, FE UGM, Edisi Keempat, Cetakan Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter** dan materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, Cetakan 2, Jakarta.

Nopirin, (1987), **Ekonomi Moneter**, FE UGM, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
No Kode : EKP 303
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 12

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter II mahasiswa diharapkan menjelaskan

1. proses pembentukan kurva permintaan dan penawaran agregat
2. menjelaskan tentang kaitan inflasi dengan pengangguran
3. menganalisis kebijakan moneter dan proses "crowding out"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, prinsip substitusi, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat terhadap penawaran tenaga kerja serta bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Bagaimana Menentukan Sasaran Rasional
- b. Jenis Uang Mana yang Dikendalikan
- c. Masalah Ketidakpastian dan Waktu
- d. Masalah harapan Rasional
- e. Kasus Implementasi Kebijakan Moneter: Kebijakan stabilisasi di Israel dan Argentina

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Berkerjasama

C. Pokok Bahasan: Masalah dalam Implementasi Kebijakan Moneter

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Bagaimana Menentukan Sasaran Rasional
- b. Jenis Uang Mana yang Dikendalikan
- c. Masalah Ketidakpastian dan Waktu
- d. Masalah harapan Rasional

- e. Kasus Implementasi Kebijakan Moneter: Kebijakan stabilisasi di Israel dan Argentina

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keduabelas	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dari diskusi mahasiswa	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dari diskusi mahasiswa	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dari diskusi mahasiswa	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting dari diskusi mahasiswa	LCD, Laptop, Papan Tulis

- F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi
G. Referensi:

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, Keempat, Yogyakarta

diskusi

Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi, Yogyakarta.

BPFE UGM, Edisi Keempat, Cetakan

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter II
 No Kode : EKP 303
 SKS : 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 180 menit
 Pertemuan : 13

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari dan memahami

1. menjelaskan dan peran pemerintah
2. menjelaskan peran pemerintah
3. menjelaskan kebijakan moneter dan proses "crowding out"
4. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
5. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
6. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
7. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
8. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
9. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan penawaran tenaga kerja serta bagaimana melakukan studi empiris

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Harapan Rasional (Asa Naalar)
- b. Kritik Terhadap Harapan Rasional
- c. Berbagai Bentuk Kurva Phillips

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi

C. Pokok Bahasan: Teori Asa Naalar (Rational Expectation)

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Harapan Rasional (Asa Naalar)
- b. Kritik Terhadap Harapan Rasional
- c. Berbagai Bentuk Kurva Phillips

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah

Mata Kuliah Ekonomi Moneter II diharapkan mampu:

1. menjelaskan proses penurunan kurva permintaan agregat
2. menjelaskan kaitan inflasi dengan kebijakan moneter dan proses "crowding out"
3. menjelaskan masalah dan implementasi kebijakan moneter
4. menganalisis kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian terbuka
5. menjelaskan teori portofolio dan esensinya
6. menjelaskan cara bekerja serta efek kebijakan fiskal
7. menjelaskan teori investasi, prinsip multiplier, dan beberapa studi empiris tentang faktor-faktor yang mempengaruhi investasi
8. menjelaskan pengaruh pajak terhadap penawaran agregat dan penawaran tenaga kerja serta bagaimana melakukan studi empiris

F. Sumber Belajar

1. Penerapan Asa Naalar (Rational Expectation)

G. Penilaian

1. Penerapan Asa Naalar

Media dan Alat Pengajaran
LCD, Laptop, Papan Tulis

	pertemuan ketigabelas	di
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	M l T l l l l l c l l P l
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	.

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang

H. Referensi:

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**
Keempat, Yogyakarta

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter**
Penerbit Universitas Terbuka, c

Nopirin, (1987), **Ekonomi Monete**
Pertama, Yogyakarta

at		
tentang Harapan (Asa dalam Moneter, terhadap Rasional, Berbagai Kurva sebagai Asa	LCD, Laptop, Papan Tulis	
kan	LCD, Laptop, Papan Tulis	

diskusi

UGM, Edisi Keempat, Cetakan

ateri Pokok Universitas Terbuka,
akan 2, Jakarta.

UGM, Edisi Pertama, Cetakan

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter
 No Kode : EKP 303
 SKS : 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 180 menit
 Pertemuan : 14

A Tujuan

1. TIU

- Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
1. menjelaskan konsep dan peran uang
 2. menjelaskan fungsi uang
 3. mengidentifikasi "crowding out"
 4. menjelaskan mekanisme pasar uang
 5. menganalisis perkembangan perekonomian
 6. menjelaskan konsep portofolio
 7. menjelaskan konsep fiskal
 8. menjelaskan prinsip-prinsip investasi
 9. menjelaskan konsep agregat

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan:

- a. Teori-teori Inflasi
- b. Model Inflasi di Indonesia

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi

C. Pokok Bahasan: Teori dan Model Inflasi

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori-teori Inflasi
- b. Model Inflasi di Indonesia

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketigabelas

Mata Kuliah Ekonomi Moneter II

rapkan mampu:
es penurunan kurva permintaan agregat

tentang kaitan inflasi dengan

kebijakan moneter dan proses

salah dan implementasi kebijakan

kebijakan moneter dan fiskal dalam
terbuka

di portofolio dan esensinya

ra bekerja serta efek kebijakan

ori investasi, prinsip multiplier,
asi, dan beberapa studi empiris
r-faktor yang mempengaruhi

garuh pajak terhadap penawaran
adap penawaran tenaga kerja serta

gaimana melakukan studi empiris
da/ mahasiswa diharapkan mampu

erjasama

nesia

	Media dan Alat Pengajaran
ikan, at	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	

F. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang

G. Referensi:

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan

Iswardono SP, (1996), **Uang dan Bank**, Keempat, Yogyakarta

Perry Warjiyo, editor, 2004, **Bank Indonesia: Sebuah Pengantar**, Kebanksentralan Bank Indon

tentang Inflasi, deflasi di	LCD, Laptop, Papan Tulis	
kan	LCD, Laptop, Papan Tulis	

diskusi

Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi
Yogyakarta.

UGM, Edisi Keempat, Cetakan

Indonesia: **Bank Sentral Republik**
Pusat Pendidikan dan Studi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi

Kode Mata Kuliah : EKP 101

Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit

Pertemuanke : 1

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan-persoalan ekonomi secara umum, batasan-batasan, ruang lingkup dan manfaat mempelajari sejarah pemikiran ekonomi secara umum

B. POKOK BAHASAN : Ruang lingkup, Batasan dan manfaat mempelajari sejarah pemikiran ekonomi

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Persoalan dan Pengertian Teori Ekonomi
2. Batasan Teori Ekonomi
3. Ruang Lingkup
4. Manfaat Mempelajari Sejarah Pemikiran Ekonomi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari sejarah	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

	3. pemikiran ekonomi Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan Pemikiran-pemikiran utama dari masa yunani kuno, masa skolastik, merkantilis, dan Fisiokratis	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang sumbangan pemikiran tokoh-tokoh pada masa yunani kuno, skolastik, merkantilis, dan fisiokrat	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan manfaat yang dapat diterapkan untuk perekonomian saat ini yang didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. *Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes*, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. *The Evolution of Economic Thought*. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. *Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi*, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pemikiran ekonomi jaman pra klasik yang mencakup pemikiran ekonomi masa Yunani kuno, Skolastik, Merkantilisme dan Fisiokratis

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran Ekonomi Sebelum Klasik

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pemikiran ekonomi masa Yunani Kuno
2. Pemikiran ekonomi Skolastik
3. Merkantilisme
4. Mazhab Fisiokratis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan	

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-2		
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pokok-pokok pemikiran masa yunani kuno, skolastik, merkantilis, dan fisiokrat 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang sumbangan pemikiran tokoh-tokoh pada masa yunani kuno, skolastik, merkantilis, dan fisiokrat 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbangan</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan manfaat dari pemikiran yang dipelajari untuk diterapkan pada perekonomian saat ini.

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 3 dan 4

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran ekonomi Klasik Adam Smith dan pemikiran-pemikiran tokoh-tokoh Klasik lainnya

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran Ekonomi Aliran Klasik

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Landasan Pemikiran dan Pemikiran-pemikiran Utama Aliran Klasik
2. Pemikiran Ekonomi Adam Smith
3. Pemikiran Ekonomi David Ricardo
4. Pemikiran Ekonomi T.R. Malthus

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-3 dan 4	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan landasan	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>pemikiran dan pemikiran utama dari aliran klasik dan tokoh-tokohnya</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kebaikan dan kelemahan dari pemikiran Adam Smith, Malthus, dan Ricardo</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan manfaat dari pemikiran yang dipelajari untuk diterapkan pada perekonomian saat ini.

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. *Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes*, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. *The Evolution of Economic Thought*. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. *Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi*, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 5

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya aliran sosialis dan mampu menjelaskan pokok-pokok pemikiran tokoh-tokoh sosialis utopis, marxis dan perkembangan marxis

B. POKOK BAHASAN : Pertumbuhan Ekonomi, Kemiskinan, dan distribusi Pendapatan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar belakang
2. Sosialis Utopis
3. Marxisme
4. Perkembangan marxis

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-5	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan latar belakang munculnya aliran sosialis beserta pemikiran utama dari sosialis utopis,marxis,dan perkembangan pemikiran marx	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang pokok pemikiran dari tokoh sosialis utopis, pemikiran Karl Marx dan para pengikutnya	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak tentang kesimpulan perbedaan pandangan Klasik dan Sosialis dan penerapan pemikiran ekonomi sosialis di masa kini

F. REFERENSI

- Soule,George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes,terjemahan T.Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue,Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Though. 6th .Dryden Press
- Hasibuan,Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 6 dan 7

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran ekonomi Klasik yang dikenal dengan Neo-Klasik beserta Pemikiran Tokoh-tokohnya

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran Ekonomi Neo Klasik

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pokok-pokok Pemikiran Ekonomi Neo-Klasik
2. Analisis Marjinal Jevons, Carl Menger, dan Leon Walras
3. Teori Permintaan dan Penawaran Alfred Marshal
4. Pasar Persaingan Tidak Sempurna dari Joan Robinson, Sraffa dan Chamberlin

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk	Memperhatikan	

	pertemuan 6 dan 7		
Penyajian	1. Menjelaskan tentang pokok pemikiran neo klasik, Analisis Marjinal Jevons, Carl Menger, dan Leon Walras, Teori Permintaan dan Penawaran Alfred Marshal, Pasar Persaingan Tidak Sempurna dari Joan Robinson, Sraffa dan Chamberlin	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang perbedaan pandangan klasik dan neo klasik	Memberikan Sumbang saran	
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	Papan tulis
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang pemikiran Neo Klasik dan manfaat pemikiran tersebut untuk diterapkan pada perekonomian masa kini

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait
- Rich, D.Z. (1994). The Economic Theory of Growth and Development. Westport, CT:

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 8

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran aliran Historis dan Institusional beserta kritik –kritik mereka terhadap pemikiran aliran Klasik

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran aliran Historis dan Institusional

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pokok-pokok Pemikiran dan kritik Aliran Historis
2. Pemikiran Frederich List dan tokoh Historis lainnya
3. Pokok-pokok Pemikiran Institusional dan kritiknya
4. Pemikiran T. Bunde Veblen dan tokoh Institusional lainnya

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan tentang Pokok-pokok Pemikiran dan kritik Aliran Historis, Pemikiran Frederich List dan tokoh Historis lainnya, Pokok-pokok Pemikiran Institusional dan kritiknya, Pemikiran T. Bunde Veblen dan tokoh Institusional lainnya 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang perbedaan pandangan aliran histories dan institusional dengan aliran klasik dan neo klasik 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis dan OHP Papan tulis Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran aliran Histori dan Institusional dan sumbangan pemikiran aliran tersebut terhadap perkembangan pemikiran ekonomin

F. REFERENSI

Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta

Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press

Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta

Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta

Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta

Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 9

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pemikiran John Maynard Keynes beserta kritiknya terhadap aliran Klasik

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran John Maynard Keynes

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar belakang
2. Pokok-pokok Pemikiran John Maynard Keynes
3. Kritik John Maynard Keynes

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 9	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang latar belakang munculnya	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	<p>pemikiran Keynes, pokok pemikiran dan kritik Keynes terhadap Klasik</p> <p>2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang beberapa perbedaan pandangan Klasik dan Keynes</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>Papan tulis</p> <p>Papan tulis</p>
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran-pemikiran utama Keynes dan sumbangan pemikiran Keynes terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta

Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press

Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta

Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta

Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta

Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 10

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran John Maynard Keynes yang dikenal dengan Post Keynesian dan New Keynesian beserta pemikiran tokoh-tokohnya

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran Ekonomi Post Keynesian dan new Keynesian

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar Belakang
2. Pemikiran Post Keynesian
3. Pemikiran New Keynesian

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan	

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-10		
Penyajian	1. Menjelaskan tentang latar belakang munculnya dan pokok-pokok pemikiran dari Post Keynesian dan New Keynesian	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang perbedaan pandangan Post dan New Keynesian dengan Klasik dan neo klasik	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran-pemikiran utama Post dan New Keynesian dan sumbangan pemikiran aliran Keynesian terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta

Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press

Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta

Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta

Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta

Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 11

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran aliran moneteris beserta kritiknya terhadap pemikiran aliran Keynesian

B. POKOK BAHASAN : Pemikiran Ekonomi Aliran Moneteris

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar Belakang
2. Pokok-pokok Pemikiran
3. Perbedaan pandangan Keynesian dan Moneteris

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Penyajian	1. Menjelaskan tentang latar belakang munculnya, Pemikiran pokok dan perbedaan pandangan Moneteris dengan Keynesian	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP

	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang beberapa perbedaan pandangan Moneteris dengan Keynesian	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran-pemikiran utama aliran Moneteris dan sumbangan pemikirannya terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi

Kode Mata Kuliah : EKP 101

Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit

Pertemuan ke : 12

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pemikiran aliran Klasik Baru yang dikenal juga dengan Rational Expectation beserta pemikiran para tokohnya

B. POKOK BAHASAN : Aliran Klasik Baru: Rational Expectation

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar Belakang

2. Pokok-pokok Pemikiran

3. Pemikiran Lucas dan Tokoh lainnya

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-12	Memperhatikan	

Penyajian	1. Menjelaskan tentang latar belakang munculnya serta pemikiran utama dan para tokoh klasik baru	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang perbedaan antara klasik baru dengan keynesian	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran-pemikiran utama aliran Klasik Baru dan sumbangan pemikirannya terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 13

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab peralihan pendekatan teori ekonomi dari sisi permintaan ke sisi penawaran beserta pokok-pokok pemikiran yang menggunakan pendekatan sisi penawaran

B. POKOK BAHASAN : Aliran Supply Side

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Latar Belakang
2. Pokok-pokok Pemikiran
3. Perbedaan Pemikiran dengan Keynesian dan Moneteris

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-13	Memperhatikan	

Penyajian	1. Menjelaskan tentang latar belakang munculnya serta pemikiran utama supply side dan perbedaannya dengan Keynesian dan moneteris	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang pemikiran utama supply side dan perbedaannya dengan Keynesian dan moneteris	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pemikiran-pemikiran utama aliran Supply Side dan sumbangan pemikirannya terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

- Soule, George. 1994. Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta
- Brue, Stanley L. 2000. The Evolution of Economic Thought. 6th. Dryden Press
- Hasibuan, Nurimansyah. 1987. Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta
- Deliarnov. 1995. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta
- Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Pemikiran Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKP 101
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 14

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis proses evolusi berbagai pemikiran di bidang ekonomi sejak pemikiran pada masa lalu hingga pemikiran ekonomi masa sekarang (modern), serta mampu menjelaskan perbandingan dan keterkaitan antar pemikiran-pemikiran ekonomi tersebut.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab perkembangan pemikiran tentang teori teori pembangunan dan pertumbuhan ekonomi, terutama teori pertumbuhan Harrod-Domar dan Robert Solow

B. POKOK BAHASAN : Teori Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. teori pertumbuhan Harrod-Domar
2. teori pertumbuhan Robert Solow

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-14	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP

Penyajian	1. Menjelaskan tentang teori pertumbuhan Harrod-Domar dan Robert Solow	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kebaikan dan kelemahan teori pertumbuhan Harrod-Domar dan Robert Solow	Memberikan Sumbang saran	Papan tulis
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang teori pertumbuhan Harrod-Domar dan Robert Solow dan sumbangan pemikirannya terhadap perkembangan pemikiran ekonomi

F. REFERENSI

Soule, George. 1994. *Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka: Dari Aristoteles hingga Keynes*, terjemahan T. Gilarso. Kanisius Yogyakarta

Brue, Stanley L. 2000. *The Evolution of Economic Thought*. 6th. Dryden Press

Hasibuan, Nurimansyah. 1987. *Materi Pokok Sejarah Pemikiran Ekonomi*, Modul Kuliah UT. Karunika UT: Jakarta

Sumitro Djojohadikusumo. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta

Deliarnov. 1995. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Edisi Revisi. Rajawali Pers: Jakarta

Berbagai website terkait di internet dan artikel-artikel terkait

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

Mahasiswa mampu menjelaskan masalah pokok perekonomian, definisi ilmu ekonomi, jenis analisis ilmu ekonomi serta membedakan pernyataan positif dan normatif.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Ruang lingkup Ilmu Ekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. Masalah Pokok perekonomian
2. Definisi Ilmu Ekonomi
3. Jenis analisis ilmu ekonomi
4. Pernyataan positif dan normatif

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan masalah pokok perekonomian, definisi ilmu ekonomi, jenis analisis ilmu ekonomi serta membedakan pernyataan positif dan normatif.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan jumlah barang yang diminta, perubahan dan pergeseran kurva permintaan, hukum permintaan, penawaran dan jumlah barang yang ditawarkan, hukum penawaran, perubahan dan pergeseran kurva penawaran, ekuilibrium dan jenis-jenis ekuilibrium.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Permintaan, penawaran dan ekuilibrium

D. Sub pokok bahasan :

1. Permintaan individu dan jumlah barang yang diminta
2. Hukum permintaan
3. Perubahan dan pergeseran kurva permintaan
4. Penawaran individu dan jumlah barang yang ditawarkan
5. Hukum penawaran
6. Perubahan dan pergeseran kurva penawaran
7. Ekuilibrium
8. Jenis-jenis ekuilibrium

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan permintaan dan jumlah barang yang diminta, perubahan dan pergeseran kurva permintaan, hukum permintaan, penawaran dan jumlah barang yang ditawarkan, hukum penawaran, perubahan dan pergeseran kurva penawaran, ekuilibrium dan jenis-jenis ekuilibrium	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 3

A. Tujuan

1. TIU

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

Mahasiswa mampu menjelaskan elastisitas harga, elastisitas silang, elastisitas pendapatan dari permintaan, elastisitas titik dan busur, elastisitas harga dari penawaran

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Elastisitas permintaan dan penawaran

D. Sub pokok bahasan :

1. Elastisitas harga dari permintaan
2. Elastisitas silang dari permintaan
3. Elastisitas pendapatan dari permintaan
4. Elastisitas pendapatan dari permintaan
5. Elastisitas titik dan busur
6. Elastisitas harga dari penawaran

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan elastisitas harga, elastisitas silang, elastisitas pendapatan dari permintaan, elastisitas titik dan busur, elastisitas harga dari penawaran	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Algifari. 2003. **Ekonomi Mikro Teori dan Kasus**. Yogyakarta : STIE YKPN.

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 4

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan model utilitas kardinal, fungsi kepuasan total, kondisi keseimbangan konsumen lebih dari satu macam barang, dan surplus konsumen dan produsen.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori permintaan konsumen : model utilitas kardinal

D. Sub pokok bahasan :

1. Asumsi dan model utilitas kardinal
2. Fungsi kepuasan total
3. Kondisi keseimbangan konsumen lebih dari satu macam barang.
4. Surplus konsumen dan produsen

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan asumsi dan model utilitas kardinal, fungsi kepuasan total, kondisi keseimbangan konsumen lebih dari satu macam barang, dan surplus konsumen dan produsen.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Algifari. 2003. **Ekonomi Mikro Teori dan Kasus**. Yogyakarta : STIE YKPN.

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 5

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan kurva kepuasan sama, garis anggaran, syarat untuk mencapai kepuasan maksimum, efek penggantian dan efek pendapatan, membentuk kurva pendapatan.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori permintaan konsumen : analisis kurva kepuasan sama

D. Sub pokok bahasan :

1. Kurva kepuasan sama
2. Garis anggaran pengeluaran
3. Syarat untuk mencapai kepuasan maksimum
4. Efek penggantian dan efek pendapatan
5. Membentuk kurva pendapatan.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan kurva kepuasan sama, garis anggaran, syarat untuk mencapai kepuasan maksimum, efek penggantian dan efek pendapatan, membentuk kurva pendapatan.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Algifari. 2003. **Ekonomi Mikro Teori dan Kasus**. Yogyakarta : STIE YKPN.

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 6

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan produksi dengan satu input variabel, bentuk kurva produk rata-rata dan marginal, tahap-tahap produksi isokuan, isocost, ekuilibrium produsen, biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori produksi dan biaya produksi

D. Sub pokok bahasan :

1. Produksi dengan satu input variabel
2. Bentuk kurva produk rata-rata marginal
3. Tahap-tahap produksi
4. Produksi dengan dua input variabel : isokuan
5. Kurva biaya sama : isocost
6. Ekuilibrium produsen
7. Biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan produksi dengan satu input variabel, bentuk kurva produk rata-rata dan marjinal, tahap-tahap produksi, isokuan, isocost, ekuilibrium produsen, biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Algifari. 2003. **Ekonomi Mikro Teori dan Kasus**. Yogyakarta : STIE YKPN.

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, persaingan monopolistik, oligopoli, faktor produksi.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Struktur pasar

D. Sub pokok bahasan :

1. Pasar persaingan sempurna
2. Pasar monopoli
3. Pasar persaingan monopolistik
4. Pasar oligopoli
5. Pasar faktor produksi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, persaingan monopolistik, oligopoli, faktor produksi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Algifari. 2003. **Ekonomi Mikro Teori dan Kasus**. Yogyakarta : STIE YKPN.

Sadono Sukirno, 1994. **Pengantar Teori Mikroekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Salvatore, Dominick. 1993. **Teori Makroekonomi (Seri Buku Schaum)**. Jakarta : Penerbit Erlangga

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 8

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan masalah pokok ekonomi makro, alat pengamat prestasi kegiatan ekonomi, tujuan dan kebijakan makroekonomi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : tinjauan ringkas tentang teori, masalah dan kebijakan makroekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. Masalah pokok ekonomi makro
2. Alat pengamat prestasi kegiatan ekonomi
3. Tujuan dan kebijakan makroekonomi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan masalah pokok ekonomi makro, alat pengamat prestasi kegiatan ekonomi, tujuan dan kebijakan makroekonomi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Boediono. 2001. **Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 2 Ekonomi Makro**. Edisi 4. Yogyakarta : BPFE UGM

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Nopirin. 1987. **Ekonomi Moneter. Buku II**. Yogyakarta : BPFE UGM

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 9
A. Tujuan

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK :

Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan perhitungan pendapatan nasional, hubungan antar pendekatan dalam perhitungan pendapatan nasional, pendapatan nasional pada harga konstan, harga berlaku dan perkapita, perhitungan pendapatan nasional di Indonesia.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Perhitungan Pendapatan Nasional

D. Sub pokok bahasan :

1. Pendekatan perhitungan pendapatan nasional
2. Hubungan antar pendekatan dalam perhitungan pendapatan nasional
3. Pendapatan nasional pada harga konstan, harga berlaku dan perkapita
4. Perhitungan pendapatan nasional di Indonesia
5. Pertumbuhan pendapatan nasional

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pendekatan perhitungan pendapatan nasional, hubungan antar pendekatan dalam perhitungan pendapatan nasional, pendapatan nasional pada harga konstan, harga berlaku dan perkapita, perhitungan pendapatan nasional di Indonesia.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 10
A. Tujuan

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK :

Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi konsumsi dan saving, fungsi investasi, ekuilibrium perekonomian negara dua sektor, multiplier.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Keseimbangan pendapatan nasional dua sektor

D. Sub pokok bahasan :

1. Fungsi konsumsi dan saving
2. Fungsi investasi
3. Ekuilibrium perekonomian negara dua sektor
4. Multiplier

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan fungsi konsumsi dan saving, fungsi investasi, ekuilibrium perekonomian negara dua sektor, multiplier.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratro. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan syarat keseimbangan, jenis-jenis pajak, pengaruh pajak terhadap konsumsi dan tabungan, pengeluaran pemerintah, ekuilibrium perekonomian negara tiga sektor, multiplier.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor

D. Sub pokok bahasan :

1. Syarat keseimbangan
2. Jenis-jenis pajak
3. Pengaruh pajak terhadap konsumsi dan tabungan
4. Pengeluaran pemerintah
5. Ekuilibrium perekonomian tiga sektor
6. Multiplier

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan syarat keseimbangan, jenis-jenis pajak, pengaruh pajak terhadap konsumsi dan tabungan, pengeluaran pemerintah, ekulibrium perekonomian negara tiga sektor, multiplier.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 12
A. Tujuan

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK :

Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ekspor, fungsi impor, ekuilibrium perekonomian empat sektor, multiplier

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama
C. Pokok Bahasan : Keseimbangan pendapatan nasional empat sektor
D. Sub pokok bahasan :

1. Fungsi ekspor
2. Fungsi impor
3. Ekuilibrium perekonomian negara empat sektor
4. Multiplier

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan fungsi ekspor, fungsi impor, ekuilibrium perekonomian empat sektor, multiplier.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Boediono. 2001. **Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 2 Ekonomi Makro**. Edisi 4. Yogyakarta : BPFE UGM

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 13

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah timbulnya uang, peranan uang dalam perekonomian, teori permintaan uang, JUB, fungsi bank sentral, bank Indonesia sebagai bank sentral, peranan dan kegiatan bank umum, penciptaan uang oleh bank umum.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Uang, Bank Sentral dan Bank umum

D. Sub pokok bahasan :

1. Sejarah timbulnya uang
2. Peranan Uang dalam perekonomian
3. Teori permintaan uang
4. Jumlah Uang Beredar
5. Fungsi Bank Sentral
6. Perkembangan bank sentral
7. Bank Indonesia sebagai bank sentral
8. Peranan dan kegiatan bank umum
9. Penciptaan uang oleh bank umum

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan sejarah timbulnya uang, peranan uang dalam perekonomian, teori permintaan uang, JUB, fungsi bank sentral, Bank Indonesia sebagai bank sentral, peranan dan kegiatan bank umum, penciptaan uang oleh bank umum.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Boediono. 2001. **Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 2 Ekonomi Makro**. Edisi 4. Yogyakarta : BPFE UGM

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Pengantar Teori Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 101
SKS : 4 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 14

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perbedaan dan ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro dan makro, keseimbangan pasar, masalah-masalah pokok ekonomi setiap negara, perhitungan pendapatan nasional serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan fiskal, indikator kebijakan fiskal, kebijakan fiskal yang disengaja, pengertian kebijakan moneter, instrumen kebijakan moneter, implementasi kebijakan moneter.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Kebijakan fiskal dan kebijakan moneter

D. Sub pokok bahasan :

1. Pengertian kebijakan fiskal.
2. Indikator kebijakan fiskal.
3. Kebijakan fiskal yang disengaja
4. Pengertian kebijakan moneter.
5. Instrumen kebijakan moneter
6. Implementasi kebijakan moneter

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian kebijakan fiskal, indikator kebijakan fiskal, kebijakan fiskal yang disengaja, pengertian kebijakan moneter, instrumen kebijakan moneter, implementasi kebijakan moneter.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Boediono. 2001. **Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 2 Ekonomi Makro**. Edisi 4. Yogyakarta : BPF UGM

Dwi Eko Waluyo. 2001. **Teori Ekonomi Makro. Edisi Revisi**. Malang : UMM Press.

Sadono Skukirno. 2004. **Makroekonomi Teori Pengantar**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Soeratno. 2000. **Ekonomi Makro Pengantar**. Yogyakarta : STIE YKPN

Suparmono. 2004. **Pengantar Ekonomika Makro. Teori, Soal dan Penyelesaiannya**. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa dapat :

- Menyajikan dengan benar cara menyatakan himpunan.
- Menuliskan hasil operasi dua himpunan yang diketahui
- Menggunakan kaidah-kaidah matematika dalam pengoperasian himpunan.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Himpunan

D. Sub pokok bahasan :

1. Pengertian himpunan
2. Penyajian himpunan
3. Himpunan universal dan himpunan kosong
4. Operasi himpunan
5. Kaidah-kaidah matematika dalam pengoperasian himpunan

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, pengoperasian himpunan dan menjelaskan kaidah matematika dalam pengoperasian himpunan	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi** Jilid 1. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy. 1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Membedakan bentuk deret hitung dan deret ukur.
- Menghitung jumlah deret hitung berhingga dan deret ukur tidak berhingga.
- Menentukan bentuk atau besarnya suku tertentu dari suatu deret ukur atau deret hitung.
- Menggunakan konsep deret pada bisnis dan ekonomi seperti untuk menghitung nilai bunga majemuk, depresiasi, pertumbuhan penduduk dan lain-lain.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Deret

D. Sub pokok bahasan :

1. Deret hitung
2. Deret ukur
3. Aplikasi deret pada bisnis dan ekonomi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan deret hitung, deret ukur dan aplikasi deret pada bisnis dan ekonomi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dumairy. 1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 3

A. Tujuan

1. TIU

:
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa dapat :

- Mengerti pengertian dari fungsi dan unsur-unsur yang ada dalam fungsi.
- Membedakan jenis-jenis fungsi, yaitu fungsi linier dan fungsi non linier yang terdiri dari : fungsi kuadrat, fungsi kubik, fungsi eksponensial dan fungsi logaritmik.
- Menggambar grafik dari setiap jenis fungsi yang ada.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Fungsi

D. Sub pokok bahasan :

1. Pengertian dan unsur-unsur fungsi
2. Jenis-jenis fungsi
3. Grafik fungsi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian dan unsur-unsur fungsi, jenis-jenis fungsi, dan grafik fungsi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 4

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa dapat :

- Menjelaskan bentuk umum dari fungsi linier dan menggambarkan grafik fungsi linier.
- Menentukan koefisien arah.
- Membentuk fungsi linier.
- Menentukan kedudukan dua garis lurus.
- Menentukan nilai variabel dari persamaan linier.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Fungsi Linier

D. Sub pokok bahasan :

1. Bentuk umum dan grafik fungsi linier.
2. Koefisien arah.
3. Pembentukan fungsi linier.
4. Hubungan dua garis lurus.
5. Pencarian nilai variabel dari persamaan linier.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan bentuk umum dan grafik fungsi linier, koefisien arah, pembentukan fungsi linier, hubungan dua garis lurus dan pencarian nilai variabel dari persamaan linier.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 5

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Menggambarkan bentuk fungsi permintaan dan penawaran yang linier serta menentukan titik keseimbangan pasar yang terjadi.
- Menghitung besarnya pajak yang ditetapkan terhadap suatu barang/jasa serta menggambarkan perubahan terhadap fungsi permintaan dan penawaran akibat adanya pajak proporsional maupun spesifik
- Menghitung besarnya subsidi yang ditetapkan terhadap barang/jasa dan menggambarkan perubahan terhadap fungsi permintaan dan penawaran karena adanya subsidi.
- Menghitung dan menggambarkan kurva fungsi biaya dan fungsi penerimaan.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Penerapan fungsi linier dalam bisnis dan ekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. Fungsi permintaan dan penawaran
2. Pajak proporsional dan pajak spesifik
3. Fungsi pajak
4. Subsidi
5. Fungsi biaya dan fungsi penerimaan.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan fungsi permintaan an penawaran, pajak proporsional dan pajak spesifik, fungsi pajak, subsidi, fungsi biaya dan fungsi penerimaan.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 6

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Menghitung dan menggambarkan kurva fungsi anggaran.
- Menghitung dan menggambarkan kurva fungsi konsumsi, tabungan dan angka pengganda.
- Menghitung dan menggambarkan kurva fungsi investasi.
- Menghitung dan menggambarkan kurva fungsi import.
- Menghitung dan menggambarkan analisis IS-LM.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Penerapan fungsi linier dalam bisnis dan ekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. fungsi anggaran
2. Fungsi konsumsi, tabungan dan angka pengganda
3. Fungsi investasi
4. Fungsi import
5. Analisis IS-LM

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan dan cara menghitung fungsi anggaran, fungsi konsumsi, tabungan dan angka pengganda, fungsi investasi, fungsi import dan analisis IS-LM.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Mengenal, mencirikan dan menggambarkan bentuk-bentuk fungsi yang non linier.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Fungsi Non Linier

D. Sub pokok bahasan :

1. Bentuk-bentuk fungsi non linier dan grafiknya :

- fungsi kuadrat
- fungsi eksponensial
- fungsi logaritmik
- fungsi kubik

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan bentuk-bentuk fungsi non linier dan menjelaskan cara menggambar fungsi kuadrat, fungsi eksponensial, fungsi logaritmik, fungsi kubik.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 8

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Menuliskan bentuk fungsi penawaran, permintaan dan titik keseimbangan pasar jika fungsinya berbentuk kuadratis.
- Menuliskan persamaan dan menghitung besarnya setiap jenis penerimaan.
- Menghitung besarnya biaya dan penerimaan dari penjualan atau pembuatan suatu komoditas serta unit yang diproduksi atau dijual agar tercapai BEP jika bentuk fungsinya adalah kuadratik.
- Menuliskan dan menggambarkan bentuk fungsi utilitas.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Penerapan fungsi non linier dalam bisnis dan ekonomi.

D. Sub pokok bahasan :

1. fungsi permintaan dan penawaran.
2. Fungsi biaya.
3. Fungsi penerimaan.
4. Keuntungan, kerugian dan BEP.
5. Fungsi utilitas.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan dan cara menghitung fungsi permintaan dan penawaran, fungsi biaya, fungsi penerimaan, keuntungan, kerugian dan BEP, fungsi utilitas.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Menuliskan matriks dan menentukan ordo suatu matriks.
- Menghitung hasil dari pengoperasian matriks.
- Menentukan bentuk transpose.
- Mencirikan beberapa bentuk matriks khusus.
- Mencari bentuk ekivalen suatu matriks dengan menggunakan transformasi elementer

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Matriks

D. Sub pokok bahasan :

1. Pengertian matriks
2. Operasi dasar matriks
3. Transpose suatu matriks
4. Beberapa matriks dengan jenis khusus
5. Transformasi elementer dan matriks ekivalen
6. Determinan matriks.
7. Adjoin matriks
8. Matriks Invers

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian matriks dan menjelaskan pengoperasian dasar matriks, menjelaskan cara menghitung transpose matriks, determinan matriks, transformasi elementer dan matriks ekivalen, adjoin matriks, matriks invers, menjelaskan beberapa matriks khusus.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa dapat :

- Menghitung nilai determinan suatu matriks.
- Mengidentifikasi suatu matriks adalah singular atau non singular.
- Mencari rank suatu matriks.
- Mencari bentuk invers suatu matriks.
- Menyelesaikan persamaan linier dengan menggunakan matriks.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Penyelesaian sistem persamaan linier.

D. Sub pokok bahasan :

1. Aturan Cramer
2. Penurunan aturan cramer
3. Metode eliminasi Gauss-Jordan

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penyelesaian sistem persamaan linier dengan menggunakan matriks sesuai dengan aturan Cramer dan Gauss Jordan.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Mendefinisikan konsep limit
- Menghitung suatu fungsi dengan kaidah-kaidah limit

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Limit.

D. Sub pokok bahasan :

1. Definisi limit
2. Kaidah-kaidah limit

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian limit, dan menjelaskan cara menghitung suatu fungsi dengan kaidah limit.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 12

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Mendefinisikan konsep diferensial
- Menghitung turunan pertama dan kedua dari suatu fungsi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : diferensial

D. Sub pokok bahasan :

1. Definisi dan rumus dasar
2. Turunan pertama dan kedua

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian diferensial dan menjelaskan cara menghitung turunan pertama dan kedua.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFU UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi 1**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 13

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Menghitung integral tak tentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang ada.
- Menghitung integral tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang ada.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Integral

D. Sub pokok bahasan :

1. Integral tak tentu
2. Kaidah integral tak tentu
3. Integral tertentu
4. Kaidah integral tertentu

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan cara menghitung integral tak tentu dengan kaidaknya, dan menjelaskan cara menghitung integral tertentu dengan kaidahnya.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1986. **Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Jilid 1**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 105
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 14

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dasar matematika yang dapat dijadikan alat analisis dalam masalah-masalah ekonomi.

2. TIK

: Mahasiswa mampu :

- Mengaplikasikan limit, diferensial sederhana, integral dalam perekonomian

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi, bekerjasama dan analisis hasil

C. Pokok Bahasan : Penerapan kalkulus integral dalam ekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. Penerapan limit dalam perekonomian
2. Penerapan diferensial sederhana dalam perekonomian
3. Penerapan integral dalam perekonomian

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan cara menghitung penerapan limit, diferensial sederhana dan integral dalam perekonomian.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Desmizar. 2003. **Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis**. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Dumairy.1989. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 1 . Jakarta : Salemba Empat.

Josep Bintang Kalangi. 2004. **Matematika Ekonomi dan Bisnis**. Buku 2 . Jakarta : Salemba Empat.

Sofjan Assauri. 2000. **Matematika Ekonomi**. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa.

Suprian Atmaja Saputra. 2002. **Matematika Ekonomi I**. Jakarta : Ghalia Indonesia.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : EKO 106
 SKS : 3
 Waktu Pertemuan : 180 menit
 Pertemuan ke : 1

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami statistika dalam garis besar, khususnya yang deskriptif

B. Pokok Bahasan

: Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan

: 1. Arti dan Kegunaan Statistika dalam ekonomi
 2. Variabel dan skala pengukurannya
 3. Data dan Sumber Data
 4. Statistika deskriptif dan inferensia
 5. Cakupan Statistika Ekonomi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan arti dan kegunaan statistika khususnya dalam ekonomi. 2. Menjelaskan arti dan kegunaan statistika dalam ekonomi. 3. Mendefinisikan variabel beserta skala	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	<p>pengukurannya</p> <p>4. Memahami arti data dan kegunaannya</p> <p>5. Menjelaskan macam data menurut sumbernya</p> <p>6. Membedakan dan menunjukkan hubungan antara statistika deskriptif dan statistika inferensia</p> <p>7. Menjelaskan cakupan statistika deskriptif</p>		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP, LCD & Laptop
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

:

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 2

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencerahan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu meringkas dan menyusun data sehingga lebih informatif melalui penyusunan tabel distribusi frekuensi serta melakukan penyajian data yang menarik

B. Pokok Bahasan

: Distribusi Frekuensi

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Data Dasar dan Informasi
2. Penentuan Jumlah Kelas/ Kelompok
3. Pencacahan (Tallying)
4. Tabel Distribusi Frekuensi
5. Disple Batang dan Daun (Stem and Leaf Display)
6. Penyajian data

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan bahwa data dasar belum banyak manfaatnya 2. Melakukan dengan benar langkah-langkah penyusunan tabel distribusi	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	frekuensi 3.Menyusun data dasar dalam dispel batang dan daun 4.Menyajikan data dalam bentuk diagram balok 5.Menghitung frekuensi kumulatif "atau kurang" dan "atau lebih" 6.menggambar ogive 7.Membuat diagram lingkaran (pie diagram) dan piktograf		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP, LCD & Laptop
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 3 dan 4

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencerahan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil pengukuran yang berupa rata-rata, median dan modus

B. Pokok Bahasan

: Ukuran-ukuran Pemusatan

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Hukum jumlah besar
- 2. Rata-rata hitung
- 3. Rata-rata harmonis
- 4. Rata-rata ukur
- 5. Median
- 6. Mode atau modus

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan makna hukum jumlah besar 2. Memberikan contoh tentang nilai variabel yg menunjukkan berlakunya	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	hokum jumlah besar 3. Menjelaskan makna dari ukuran pemusatan yang berupa rata-rata, median dan modus		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator : 1. Menghitung rata-rata hitung dari data dasar dan distribusi frekuensi 2. Menghitung rata-rata ukur 3. Menghitung median dari data dasar dan distribusi frekuensi 4. Menghitung modus dari data dasar dan distribusi frekuensi 5. Menjelaskan hubungan antara rata-rata hitung, median dan modus	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 5 dan 6

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencerahan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan terhadap ukuran-ukuran dispersi

B. Pokok Bahasan

: Ukuran-ukuran Dispersi

C. Sub Pokok Bahasan

: 1. Uluhan jarak (range)
2. Simpangan rata-rata
3. Simpangan baku /deviasi standar
4. Varians
5. Kuartil, desil, dan persentil

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menentukan nilai minimum dan maksimum dari suatu distribusi nilai variabel	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP

	1. Menghitung uluran jarak 2. Menghitung simpangan (mutlak) rata-rata dari data dasar dan distribusi frekuensi 3. Menghitung simpangan baku dari data dasar dan distribusi frekuensi 4. Menghitung varians dari data dasar dan distribusi frekuensi 5. Menghitung kuartil dari suatu distribusi frekuensi 6. Menghitung desil dari suatu distribusi frekuensi 7. Menghitung persentil dari suatu distribusi frekuensi		
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : EKO 106
 SKS : 3
 Waktu Pertemuan : 180 menit
 Pertemuan ke : 7

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan ukuran keruncingan dan ukuran kemencengan sebagai penyimpangan dari distribusi normal

B. Pokok Bahasan

: Ukuran Kemencengan dan Keruncingan

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Kemencengan
 2. Keruncingan
 3. Hubungan rata-rata, median dan mode
 4. Visualisasi distribusi nilai variabel

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Melakukan perhitungan ukuran kemencengan berupa koefisien Pearson tentang kemencengan 2. Melakukan penafsiran terhadap koefisien Pearson 3. Melakukan perhitungan ukuran kemencengan berdasar rumus	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	Bowley 4. Melakukan perhitungan ukuran kemencengan relative 5. Melakukan perhitungan ukuran keruncingan berupa kurtosis 6. Menjelaskan beberapa catatan tentang kurtosis		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 8 & 9

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencerahan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan angka indeks

B. Pokok Bahasan

: Angka Indeks

C. Sub Pokok Bahasan

: 1. Arti dan peranan angka indeks
2. Macam-macam angka indeks dalam bidang ekonomi
3. Indeks sederhana dan tertimbang
4. Indeks harga Laspeyres
5. Indeks harga Paasche
6. Indeks harga ideal
7. Indeks rantai
8. Perubahan periode dasar

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Memahami arti dan peranan angka indeks	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop
	2. Menjelaskan adanya beberapa macam		

	angka indeks 3. Memberikan beberapa contoh aplikasi angka indeks di bidang ekonomi 4. Melakukan perhitungan terhadap angka indeks dengan beberapa metode 5. Memahami dan melakukan perhitungan indeks rantai 6. Menghitung kembali angka indeks bila dilakukan perubahan periode dasar.		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 10 & 11

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencerahan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan tentang regresi dan korelasi yang menunjukkan hubungan antara dua variabel atau lebih

B. Pokok Bahasan

: Regresi dan Korelasi

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Hubungan antara dua variabel atau lebih
2. Bentuk hubungan antar variabel
3. Keeratan hubungan antar variabel

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan konsep hubungan antar Variable 2. Menjelaskan bentuk hubungan antara dua variable 3. Menjelaskan keeratan hubungan antara dua variable 4. Melakukan perhitungan terhadap	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	koefisien regresi 5.melakukan interpretasi terhadap koefisien regresi 6.Melakukan prediksi dengan regresi 7.Menghitung dan menyimpulkan perhitungan korelasi berdasar 3 macam skala pengukuran variable 8.Menjelaskan hubungan antara regresi dan korelasi 9.Menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan koefisien determinasi		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
 Kode Mata Kuliah : EKO 106
 SKS : 3
 Waktu Pertemuan : 180 menit
 Pertemuan ke : 12, 13 dan 14

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan dalam analisis deret berkala yang terinci menurut komponen-komponennya

B. Pokok Bahasan

C. Sub Pokok Bahasan

: Analisis Deret Berkala
 : 1. Komponen deret berkala
 2. Variasi musim
 3. Variasi siklis
 4. Gerak tidak beraturan
 5. Trend
 6. Kurve Gomperts
 7. Metode Box Jenkins

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan konsep perubahan nilai variabel berdasar perubahan waktu dengan menunjukkan kekuatan-kekuatan yang menjadi komponen-komponennya	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	<p>2. Menjelaskan pola perubahan secara musiman</p> <p>3. Menjelaskan pola perubahan secara siklus</p> <p>4. Menjelaskan adanya suatu gerak yang tidak beraturan sehingga sulit untuk diprediksi</p> <p>5. Menjelaskan adanya arah perubahan dalam jangka panjang</p> <p>6. Memisahkan pengaruh musim dalam data berdasar urutan waktu</p> <p>7. Menjelaskan upaya mengurangi adanya pengaruh siklus dalam data urutan waktu</p> <p>9. Menjelaskan trend yang bersifat non-linier (kuadratik)</p> <p>10. Menjelaskan trend eksponensial</p>		
Penyajian	<p>Memperhatikan dan fasilitator :</p> <p>1. Melakukan perhitungan dan menyimpulkan arti persamaan garis trend yang linier</p> <p>2. Menghitung dan menafsirkan kurve Gompertz</p> <p>3. Menghitung dan menafsirkan kurve Pearl-Reed</p> <p>4. Melakukan prediksi berdasar hasil perhitungan persamaan garis trend</p> <p>5. Melakukan prediksi berdasar metode Box-Jenkins</p>	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

:

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
 KODE MK/SKS : EKP 202
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
 PERTEMUAN KE : 1

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

- Menjelaskan dan menganalisis arus berputarnya barang dan uang dalam perekonomian

B. POKOK BAHASAN

- Alur Perputaran Ekonomi (Circular Flow Economy)

C. SUB POKOK BAHASAN

- a. Faktor-faktor produksi
- b. Alur perputaran barang/jasa
- c. Pendapatan Nasional
- d. Teknik Perhitungan Pendapatan Nasional
- e. Jenis-jenis perhitungan pendapatan nasional

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti alur perputaran ekonomi, faktor produksi dan pendapatan nasional.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
 KODE MK/SKS : EKP 202
 SKS : 3 SKS
 WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
 PERTEMUAN KE : 2

A. TUJUAN

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan tentang konsumsi individu, konsumsi agregat dan menganalisis teori-teori konsumsi

B. POKOK BAHASAN

: Teori Konsumsi

C. SUB POKOK BAHASAN

: a. Pilihan konsumsi dan saving
 b. Teori Konsumsi Kuznet
 c. Teori Konsumsi berdasar hipotesis siklus hidup (life cycle hypothesis)
 d. Teori Konsumsi dengan hipotesis pendapatan permanen (permanent income hypothesis)
 e. Teori Konsumsi dengan hipotesis pendapatan relatif (relative income hypothesis)
 f. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti konsumsi, faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi dan teori-teori konsumsi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH

: EKONOMI MAKRO I

KODE MK/SKS

: EKP 202

SKS

: 3 SKS

WAKTU PERTEMUAN

: 150 MENIT

PERTEMUAN KE

: 3

A. TUJUAN

:

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan investasi individu dan investasi agregatif serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaku kegiatan ekonomi untuk melakukan investasi

B. POKOK BAHASAN

: Teori Investasi

C. SUB POKOK BAHASAN

: a. Modal dan investasi

- b. Pendekatan nilai sekarang (Present Value)
- c. Pendekatan marginal efisiensi of capital (MEC)
- d. Kurva MEC dan MEI (marginal efficiency of investment)
- e. Capital Output Ratio (COR, ICOR)
- f. Kebijakan Moneter dan Investasi
- g. Pajak dan investasi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan	Mendengar, memperhatikan	LCD dan Laptop

		arti investasi, modal dan kebijakan moneter & investasi	dan mencatat	
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH
KODE MK/SKS
SKS

: EKONOMI MAKRO I
: EKP 202
: 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN
PERTEMUAN KE

: 150 MENIT
: 4

A. TUJUAN 1. TIU

:
: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan dan menganalisis pendapatan nasional serta faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional

B. POKOK BAHASAN

: Analisis Pendapatan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN

: a. Perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran
b. Efek pengganda (multiplier effect)
c. Inflationary gap dan deflationary gap
d. Keseimbangan full employment

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti pendapatan nasional dan menghitung serta menganalisis besarnya multiplier, inflasioner dan deflasiuner gap.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi	LCD dan Laptop, Laporan

3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	kasus berdasarkan kelompok Mendengar, memperhatikan, mencatat	makalah dan kertas kerja LCD dan Laptop	

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
KODE MK/SKS : EKP 202
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT
PERTEMUAN KE : 5
- A. TUJUAN
1. TIU
 - : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
 2. TIK
 - : Menjelaskan proses perubahan keseimbangan di pasar barang dan proses penentuan kurva IS
- B. POKOK BAHASAN : Pasar Komoditi dan Kurva IS
- C. SUB POKOK BAHASAN : a. Definisi keseimbangan pasar barang
b. Variabel-variabel ekonomi agregatif dalam pasar barang
c. Membentuk fungsi IS
d. Menurunkan kurva IS
e. Pergerakan dan pergeseran kurva IS
f. Persamaan IS

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan Pasar Komoditi dan menurunkan kurva IS.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja

3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, mencatat	memperhatikan,	LCD dan Laptop
---	---------	------------------------------	---------------------	----------------	----------------

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH

: EKONOMI MAKRO I

KODE MK/SKS

: EKP 202

SKS

: 3 SKS

WAKTU PERTEMUAN

: 150 MENIT

PERTEMUAN KE

: 6

A. TUJUAN

:

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan proses perubahan keseimbangan di pasar uang dan proses penerbitan kurva LM

B. POKOK BAHASAN

: Pasar Uang dan Kurva LM

C. SUB POKOK BAHASAN

- : a. Definisi keseimbangan pasar uang
b. Pengertian permintaan dan penawaran uang
c. Teori Kuantitas permintaan uang
d. Menurunkan kurva LM
e. Pengerakan dan pergeseran kurva LM
f. Persamaan LM

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan Pasar Uang dan menurunkan kurva LM.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja

3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, mencatat	memperhatikan,	LCD dan Laptop
---	---------	------------------------------	---------------------	----------------	----------------

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGrow-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
KODE MK/SKS : EKP 202
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT
PERTEMUAN KE : 7

A. TUJUAN

1. TIU :
: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan proses perubahan variabel agregatif di pasar uang dan pasar barang serta terbentuknya keseimbangan umum IS-LM

B. POKOK BAHASAN

: Keseimbangan IS-LM

C. SUB POKOK BAHASAN

- : a. Pasar Komoditi (IS)
b. Pasar Uang (LM)
c. Interpretasi ekonomi
d. Keseimbangan umum IS-LM
e. Persamaan IS-LM
f. Menurunkan kurva aggregate demand

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Overview umum pasar komoditi dan pasar uang, kemudian keseimbangan IS-LM.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
KODE MK/SKS : EKP 202
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT
PERTEMUAN KE : 8
- A. TUJUAN :
1. TIU :
- : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK :
- : Menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal dan moneter dalam keseimbangan umum ekonomi
- B. POKOK BAHASAN : Kebijakan Fiskal dan moneter dalam model analisis IS-LM
- C. SUB POKOK BAHASAN : a. Kebijakan ekspansi dan kontraksi
b. Model IS-LM dalam :
 - Kebijakan fiskal
 - Kebijakan Moneterc. Kebijakan fiskal dan moneter yang efektif
d. Pengeluaran pemerintah terhadap investasi
e. Persamaan matematis kebijakan fiskal dan moneter dalam model IS-LM
- D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan kebijakan fiskal dan moneter dalam model IS-LM, baik	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		yang bersifat ekspansif maupun kontraksi.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
3. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
4. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
5. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH

: EKONOMI MAKRO I

KODE MK/SKS

: EKP 202

SKS

: 3 SKS

WAKTU PERTEMUAN

: 150 MENIT

PERTEMUAN KE

: 9

A. TUJUAN

1. TIU

:

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan komponen-komponen permintaan agregatif serta faktor-faktor yang mempengaruhinya

B. POKOK BAHASAN

: Permintaan agregatif

C. SUB POKOK BAHASAN

: a. Pembentukan kurva permintaan agregatif

b. Komponen-komponen pembentuk permintaan agregatif

c. Model permintaan agregatif klasik dan keynes

d. Pigou effect terhadap permintaan agregatif

e. Pengaruh angka penggand (multiplier effect) terhadap permintaan agregatif

f. Persamaan matematika permintaan agregatif

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan tentang permintaan agregatif, pembentukan kurva permintaan agregatif serta komponen	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		yang membentuk kurva permintaan agregatif.			
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja	
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop	

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH

: EKONOMI MAKRO I

KODE MK/SKS

: EKP 202

SKS

: 3 SKS

WAKTU PERTEMUAN

: 150 MENIT

PERTEMUAN KE

: 10

A. TUJUAN

1. TIU

:

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan komponen-komponen pasar input serta keseimbangan di pasar input

B. POKOK BAHASAN

: Pasar Input

C. SUB POKOK BAHASAN

: a. Pasar Tenaga Kerja

- b. Tingkat upah dan jumlah jam kerja keseimbangan
- c. Produktivitas tenaga kerja dan permintaan untuk tenaga kerja
- d. Penawaran tenaga kerja (jangka pendek dan jangka panjang)
- e. Upah keseimbangan
- f. Pengangguran (hukum oken)
- g. Pekerja, pengangguran dan jam kerja

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan tentang pasar input dan	Mendengar, memperhatikan	LCD dan Laptop

		komponen-komponenya keseimbangan di pasar input.	serta	dan mencatat	
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator		Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik		Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I

KODE MK/SKS : EKP 202

SKS : 3 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT

PERTEMUAN KE : 11

A. TUJUAN

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan komponen-komponen penawaran agregatif dan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran agregatif

B. POKOK BAHASAN

: Penawaran Agregatif

C. SUB POKOK BAHASAN

- : a. Pengertian penawaran agregatif
b. Kurva penawaran agregatif dengan asumsi klasik
c. Kurva penawaran agregatif dengan asumsi keynes
d. Pergeseran kurva penawaran agregatif
e. Persamaan matematika penawaran agregatif

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan tentang penawaran agregatif dan pembentukan kurva penawaran agregatif serta persamaan penawaran agregatif.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO I
KODE MK/SKS : EKP 202
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT
PERTEMUAN KE : 12

A. TUJUAN

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Menjelaskan dan menerangkan terbentuknya keseimbangan umum dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

B. POKOK BAHASAN

: Keseimbangan umum dalam permintaan dan penawaran agregatif

C. SUB POKOK BAHASAN

- : a. Keseimbangan umum
b. Pengaruh asumsi terhadap kurva permintaan agregatif dan penawaran agregatif :
 - Asumsi keynes
 - Asumsi klasikc. Keseimbangan umum dengan asumsi keynes
d. Keseimbangan umum dengan asumsi keynes-klasik

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan keseimbangan umum dalam permintaan dan penawaran agregatif.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH
KODE MK/SKS
SKS
WAKTU PERTEMUAN
PERTEMUAN KE

: EKONOMI MAKRO I
: EKP 202
: 3 SKS
: 150 MENIT
: 13

A. TUJUAN 1. TIU

:
: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: 1. Menjelaskan dan menerangkan konsep dan teori dalam ekonomi internasional (perdagangan) terhadap perekonomian
2. Menjelaskan proses penentuan nilai tukar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

B. POKOK BAHASAN

: 1. Ekonomi Internasional
2. Nilai tukar dan neraca pembayaran

C. SUB POKOK BAHASAN

: 1.a. Manfaat perdagangan
b. Hambatan perdagangan bebas
c. Teori kebijakan perdagangan
d. Kebijakan perdagangan
e. Perdagangan luar negeri, neraca pembayaran dan tingkat kegiatan ekonomi negara

2.a. Transaksi valuta asing
b. Penetapan nilai tukar
c. Neraca Pembayaran
d. Nilai tukar tetap dan fleksibel
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai tukar

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan ekonomi internasional, perdagangan internasional dan nilai tukar serta neraca pembayaran. Memperhatikan dan fasilitator	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian		Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menyajikan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: EKONOMI MAKRO I
KODE MK/SKS	: EKP 202
SKS	: 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN	: 150 MENIT
PERTEMUAN KE	: 14
A. TUJUAN	:
1. TIU	: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK	: 1. Menjelaskan dan menganalisis pengaruh inflasi terhadap perekonomian 2. Menjelaskan dan menganalisis kesehatan perekonomian suatu negara
B. POKOK BAHASAN	: 1. Inflasi 2. Indikator-indikator makro ekonomi
C. SUB POKOK BAHASAN	: 1.a. Makna uang b. Teori Kuantitas Uang c. Uang, harga dan inflasi d. Sebab-sebab inflasi e. Dampak-dampak inflasi f. Analisis kerugian akibat inflasi g. Hiperinflasi 2.a. Perubahan struktural b. Pertumbuhan ekonomi c. Inflasi d. Penduduk dan tenaga kerja e. Distribusi Pendapatan f. Neraca Pembayaran

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	Menjelaskan tentang inflasi dan indikator-indikator makro ekonomi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

1. Boediono, 1997, **Ekonomi Makro : Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No.2**, BPFE, Yogyakarta
2. Blanchard, Olivier, 2003, **Macroeconomics**, Prentice Hall, Singapore.
3. Case & Fair, 1999, **Principle of Macroeconomics**, Prentice Hall, New Jersey.
4. Dulio, Eugene A., 1991, **Teori Makroekonomi**, Erlangga, Jakarta.
5. Mankiw, N.Gregory, 2004, **Principles of Macroeconomics**, Thomson South Western, United State.
6. Samuelson, paul A. dan William D., 2001, **Macroeconomics**, McGraw-Hill
7. Wonnacott, Paul, 1984, **Macroeconomics**, Irwin.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ruang Lingkup Mata Kuliah Ekonomi Moneter I

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Ruang Lingkup Mata Kuliah Ekonomi Moneter I

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Review Pengertian Ilmu Ekonomi
- b. Pengertian Moneter
- c. Kaitan Ilmu Ekonomi dan Moneter
- d. Hal-hal yang dibahas dalam Mata Kuliah Ekonomi Moneter I
- e. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan pertama	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Menjelaskan Pengertian Ilmu Ekonomi, Moneter, Kaitan Ilmu Ekonomi	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

	dan Moneter, serta Hal-hal yang dibahas dalam Mata Kuliah Ekonomi Moneter I		
Penutup	Menyimpulkan materi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

F. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 2

B. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Jenis-Jenis Uang
- b. Fungsi-fungsi Uang
- c. Standar Moneter

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Ruang Lingkup Uang dan Standar Moneter

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Jenis-Jenis Uang
- b. Fungsi-fungsi Uang
- c. Standar Moneter

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedua	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Menjelaskan	Mendengar,	LCD, Laptop, Papan

	Jenis-jenis Uang, Fungsi-fungsi uang, dan berbagai Standar Moneter	memperhatikan, dan mencatat	Tulis
Penutup	Menyimpulkan materi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi

G. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka,
Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 3

C. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Peranan Lembaga Keuangan dalam Perekonomian
- b. Seluk Beluk Bank Umum
- c. Seluk Beluk Secara Ringkas Lembaga Keuangan Lain

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Peranan Lembaga Keuangan dalam Perekonomian

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Peranan Lembaga Keuangan dalam Perekonomian
- b. Seluk Beluk Bank Umum
- c. Seluk Beluk Secara Ringkas Lembaga Keuangan Lain

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedua	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan	Mahasiswa	LCD, Laptop, Papan

	mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	berdiskusi tentang Peranan Lembaga Keuangan dalam Perekonomian, Seluk Beluk Bank Umum, Seluk Beluk Secara Ringkas Lembaga Keuangan Lain	Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

H. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 4

D. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Peranan & Fungsi Bank Sentral
- b. Independensi Bank Sentral
- c. Bank Indonesia sebagai Bank Sentral

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Peranan & Fungsi, Independensi Bank Sentral serta Bank Indonesia Sebagai Bank Sentral Indonesia

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Peranan & Fungsi Bank Sentral
- b. Independensi Bank Sentral
- c. Bank Indonesia sebagai Bank Sentral

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keempat	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Peranan Fungsi Bank Sentral, Independensi Bank Sentral, Bank Indonesia sebagai Bank Sentral	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

I. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Perry Warjiyo, editor, 2004, **Bank Indonesia: Bank Sentral Republik Indonesia: Sebuah Pengantar**, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan Bank Indonesia, Jakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 5

E. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Moneter Klasik
- b. Teori Moneter Keynes

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Moneter dan Klasik

D. Sub Pokok Bahasan:

- c. Teori Moneter Klasik
- d. Teori Moneter Keynes

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kelima	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Ekonomi Moneter Klasik dan Keynes	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

J. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 6

F. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Keynes lanjutan
- b. Implikasi Kebijakannya

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Keynes Lanjutan dan Implikasi Kebijakannya

D. Sub Pokok Bahasan:

- c. Teori Keynes lanjutan
- d. Implikasi Kebijakannya

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan keenam	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal	Mahasiswa berdiskusi tentang	LCD, Laptop, Papan Tulis

	penting diskusi mahasiswa	Teori Ekonomi Moneter Keynes dan Implikasi Kebijakannya	
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

K. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 7

G. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

H. 2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Permintaan uang Klasik
- b. Teori Permintaan Uang Keynes
- c. Teori Permintaan uang Baumol

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Permintaan Uang Klasik , Keynes, dan Baumol

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Permintaan uang Klasik
- b. Teori Permintaan Uang Keynes
- c. Teori Permintaan uang Baumol

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketujuh	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Permintaan uang Klasik, Teori Permintaan Uang Keynes, dan Teori Permintaan uang Baumol	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

L. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 8

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

2. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
3. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
4. menjelaskan tentang bank sentral
5. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
6. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
7. menganalisis pasar uang
8. menganalisis studi tentang permintaan uang
9. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
10. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
11. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
12. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Teori Permintaan Uang Tobin
- b. Teori Permintaan Uang Friedman

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Permintaan Uang Tobin dan Friedman

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Permintaan Uang Tobin
- b. Teori Permintaan Uang Friedman

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kedelapan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan	Mahasiswa	LCD, Laptop, Papan

	mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	berdiskusi tentang Teori Permintaan uang Tobin dan Friedman	Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

M. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
- 3 menjelaskan tentang bank sentral
- 4 menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
- 5 menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
- 6 menganalisis pasar uang
- 7 menganalisis studi tentang permintaan uang
- 8 menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
- 9 menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
- 10 enganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
- 11 enganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2 TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan

- a. Teori Jummlah Uang Beredar
- b. Teori Tingkat Bunga

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Jumlah Uang Beredar dan Tingkat Bunga

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Teori Jummlah Uang Beredar
- b. Teori Tingkat Bunga

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesembilan	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Teori Jumlah Uang Beredar dan Tingkat Bunga	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

N. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

3. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
4. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
- 3 menjelaskan tentang bank sentral
- 4 menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
- 5 menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
- 6 menganalisis pasar uang
- 7 menganalisis studi tentang permintaan uang
- 8 menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
- 9 menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
- 10 enganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
- 11 enganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan
 - a. Neraca Pembayaran Internasional
 - b. Pasar valuta Asing

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Neraca Pembayaran Internasional dan Pasar Valuta Asing

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Neraca Pembayaran Internasional
- b. Pasar valuta Asing

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesepuluh	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penyajian	Mendengarkan dan	Mahasiswa	LCD, Laptop, Papan

	mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	berdiskusi tentang Neraca Pembayaran Internasional dan Pasar Valuta Asing	Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

O. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Univesitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 11

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

5. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
6. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
- 3 menjelaskan tentang bank sentral
- 4 menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
- 5 menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
- 6 menganalisis pasar uang
- 7 menganalisis studi tentang permintaan uang
- 8 menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
- 9 menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional.
- 10 enganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
- 11 enganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan

- a. Pengertian Inflasi
- b. Jenis Inflasi
- c. Teori Inflasi

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Teori Inflasi

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Pengertian Inflasi
- b. Jenis Inflasi
- c. Teori Inflasi

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan kesebelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian Inflasi, Jenis Inflasi, Teori Inflasi	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

P. Referensi:

Nopirin, (2006), **Ekonomi Moneter I**, Buku materi Pokok Universitas Terbuka, Penerbit Universitas Terbuka, edisi 2, cetakan 2, Jakarta.

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 12

A Tujuan

1. TIU : Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:
 1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
 2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
 3. menjelaskan tentang bank sentral
 4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
 5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
 6. menganalisis pasar uang
 7. menganalisis studi tentang permintaan uang
 8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
 9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional M
 10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter m
 11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)
 2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan
 - a. Menentukan Sasaran Operasional
 - b. Jenis Uang Mana yang Dikendalikan?
 - c. Masalah Ketidakpastian dan Tenggang Waktu
 - d. Masalah harapan Rasional
- B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama
C. Pokok Bahasan: Masalah dalam Implementasio Kebijakan Moneter
D. Sub Pokok Bahasan:
 - a. Menentukan Sasaran Operasional
 - b. Jenis Uang Mana yang Dikendalikan?
 - c. Masalah Ketidakpastian dan Tenggang Waktu
 - d. Masalah harapan Rasional
- E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah	Mendengar, memperhatikan,	LCD, Laptop, Papan Tulis

	pertemuan keduabelas	dan mencatat	
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Menentukan Sasaran Operasional, Jenis Uang Mana yang Dikendalikan, Masalah Ketidakpastian dan Tenggang Waktu, dan Masalah harapan Rasional	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

Q. Referensi:

Boediono, (1990), **Ekonomi Moneter**, Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi
Nomer 5, BPFE UGM, Cetakan Keenam, Yogyakarta.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 13

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional M
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter m
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan

- a. Pengertian API
- b. Enam Pilar dalam API
- c. Tahap-tahap dalam Implementasi API
- d. Masalah-masalah dalam Implementasi API

B. Kompetensi Soft Skilll :Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Arsitektur Perbankan Indonesia

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Pengertian API
- b. Enam Pilar dalam API
- c. Tahap-tahap dalam Implementasi API
- d. Masalah-masalah dalam Implementasi API

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah	Mendengar, memperhatikan,	LCD, Laptop, Papan Tulis

	pertemuan ketigabelas	dan mencatat	
Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Pengertian API, Enam Pilar dalam API, Tahap-tahap dalam mplementasi API, Masalah- masalah dalam Implementasi API	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

R. Referensi:

Perry Warjiyo, editor, 2004, **Bank Indonesia: Bank Sentral Republik Indonesia: Sebuah Pengantar**, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan Bank Indonesia, Jakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Moneter I
No Kode : EKP 203
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 14

A Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari Mata Kuliah Ekonomi Moneter I anda/mahasiswa diharapkan mampu:

1. menjelaskan konsep dasar ekonomi moneter
2. menjelaskan tentang lembaga-lembaga keuangan
3. menjelaskan tentang bank sentral
4. menjelaskan implikasi teori klasik dan keynes dalam kebijakan moneter
5. menjelaskan keseimbangan pasar barang dan uang serta implikasinya bagi kebijakan moneter
6. menganalisis pasar uang
7. menganalisis studi tentang permintaan uang
8. menganalisis pengaruh perubahan jumlah uang beredar terhadap perekonomian
9. menganalisis pasar valuta asing serta neraca pembayaran internasional
10. menganalisis masalah-masalah dalam implementasi kebijakan moneter
11. menganalisis Arsitektur Perbankan Indonesia (API)

2. TIK Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda/ mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan

- a. Gambaran Umum
- b. Peran Bank Sentral dalam Sistem Pembayaran
- c. Sistem Pembayaran di Indonesia: aturan hukum, lembaga terkait, dan instrumen pembayaran

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi dan Bekerjasama

C. Pokok Bahasan: Kebijakan Perbankan di Indonesia

D. Sub Pokok Bahasan:

- a. Gambaran Umum
- b. Peran Bank Sentral dalam Sistem Pembayaran
- c. Sistem Pembayaran di Indonesia: aturan hukum, lembaga terkait, dan instrumen pembayaran

E. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan isi materi kuliah pertemuan ketigabelas	Mendengar, memperhatikan, dan mencatat	LCD, Laptop, Papan Tulis

Penyajian	Mendengarkan dan mencatat hal-hal penting diskusi mahasiswa	Mahasiswa berdiskusi tentang Gambaran Umum Sistem Pembayaran, Peran Bank Sentral dalam Pembayaran antar Bank, dan Sistem Pembayaran di Indonesia	LCD, Laptop, Papan Tulis
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi	Mendengarkan	LCD, Laptop, Papan Tulis

E. Evaluasi: memberikan tes tertulis tentang materi diskusi

S. Referensi:

Perry Warjiyo, editor, 2004, **Bank Indonesia: Bank Sentral Republik Indonesia: Sebuah Pengantar**, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan Bank Indonesia, Jakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit

Pertemuan ke : 1

A Tujuan

1. TIU

untuk memperkenalkan kepada mahasiswa berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara.

Membantu mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar ekonomi internasional yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran dan pasar valuta asing.

2. TIK

Mahasiswa mampu memahami definisi, ruang lingkup dan alasan mengapa ekonomi internasional penting dalam kerangka pembangunan negara

B Pokok Bahasan

Perkenalan

C Sub Pokok Bahasan

Pengertian, ruang lingkup arti penting Ekonomi Internasional dan pengaruh ekonomi internasional terhadap perekonomian domestik dan regional
Isu-isu terbaru ekonomi internasional

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit

Pertemuan ke : 2

A Tujuan

1. TIU untuk memperkenalkan kepada mahasiswa berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara.

Membantu mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar ekonomi internasional yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran dan pasar valuta asing.

2. TIK Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pokok-pokok pikiran di era merkantilisme dan transisinya

B Pokok Bahasan Merkantilisme dan transisi menuju ekonomi klasik

C Sub Pokok Bahasan Merkantilisme
Price Specie Flow Mechanism (David Hume)

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 6 x 75 menit

Pertemuan ke : 3,4,5

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK Mahasiswa mengetahui, memahami dan menjelaskan berbagai teori yang menjelaskan fenomena perdagangan internasional dan keterkaitan antar negara dalam perdagangan

B Pokok Bahasan Dasar-dasar teori klasik perdagangan internasional, pola perdagangan dan keuntungan perdagangan

C Sub Pokok Bahasan Absolute Advantage Theory
Comparative Advantage Theory
Keseimbangan parsial perdagangan internasional
The Basis of Trade Theory (Heckscher-Ohlin),
Leontief Paradox dan Factor Price Equalization
Edgeworth Box
Production Possibility Frontier
Terms of Trade dan Offer Curve

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 6 x 75 menit

Pertemuan ke : 6,7,8

A Tujuan

1. TIU
memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK
Mahasiswa mengerti arah kebijakan perdagangan dan industri internasional serta dampak yang mungkin akan ditimbulkan
Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan beberapa perangkat kebijakan dalam perdagangan internasional
Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dinamika ekonomi politik dalam perdagangan internasional

B Pokok Bahasan

Kebijakan perdagangan dan industri internasional
Perangkat kebijakan perdagangan internasional
Ekonomi Politik Kebijakan perdagangan

C Sub Pokok Bahasan

Kebijakan ekspor Dalam Negeri dan Kebijakan Ekspor Luar Negeri
Kebijakan industri negara maju
Kebijakan industri dan perdagangan negara berkembang
Analisis dasar tentang tariff
Analisis dasar biaya & manfaat tariff
Analisis Keseimbangan Parsial terhadap tarif
Perangkat kebijakan perdagangan lainnya
Hujah kesejahteraan nasional yang menentang perdagangan bebas
Distribusi pendapatan dan kebijakan perdagangan
Kasus perdagangan bebas

D Kegiatan Belajar Mengajar

Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit

Pertemuan ke : 9

A Tujuan

1. TIU
memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK
Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kondisi pasar barang, pasar uang dalam kondisi jangka pendek

B Pokok Bahasan Pasar Barang, Pasar Uang dan Short-Run Makroekonomi dalam kerangka Under Fixed and Flexible Exchange Rates

C Sub Pokok Bahasan

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 6 x 75 menit

Pertemuan ke : 10,11,12

A Tujuan

1. TIU

memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK

Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengetahuan tentang neraca pembayaran

Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dinamika pembayaran internasional
Mahasiswa mengetahui, memahami dan menjelaskan berbagai teori yang menjelaskan konsep dasar penentuan kurs dalam perdagangan internasional

B Pokok Bahasan

Neraca pembayaran internasional dan ketidakseimbangan neraca pembayaran internasional

Pembiayaan dan pembayaran internasional, Pasar Valuta Asing dan kurs

Pengantar teori-teori penentuan kurs

C Sub Pokok Bahasan

Pengertian, kegunaan, struktur dan posisi neraca pembayaran internasional

Ketidakseimbangan neraca pembayaran internasional

Mekanisme pembiayaan dan pembayaran internasional

Fungsi-fungsi pasar valuta asing

Resiko kurs, pemagaran kurs dan spekulasi

Arbitrase suku bunga dan efisiensi pasar valuta asing

Pendekatan perdagangan dan elastisitas

Teori Paritas Daya Beli (Purchasing Power Parity)

Pendekatan moneter terhadap pembentukan kurs dan lonjakan kurs (overshooting)

Pendekatan keseimbangan portfolio aset terhadap pembentukan kurs

D Kegiatan Belajar Mengajar

Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Internasional I

Kode Mata Kuliah : EKP 205

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit

Pertemuan ke : 13

A Tujuan

1. TIU untuk memperkenalkan kepada mahasiswa berbagai aspek ekonomi yang terkait dengan hubungan ekonomi antar negara.

Membantu mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar ekonomi internasional yang meliputi aspek perdagangan ekspor-impor barang dan jasa, kebijakan perdagangan internasional, lalu lintas modal antar negara, neraca pembayaran dan pasar valuta asing.

2. TIK Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan konsep dasar dari system moneter internasional

B Pokok Bahasan Sistem moneter internasional

C Sub Pokok Bahasan Sistem Kurs dan Sistem Devisa

Sejarah Perkembangan Sistem Kurs Internasional

Sistem Bretton Woods dan Jatuhnya Sistem Bretton Woods

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 1

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami konsep tentang perspektif global dari ilmu ekonomi dan pembangunan

B. POKOK BAHASAN : Perspektif Global dari ilmu ekonomi dan pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Arti dan Sifat Ilmu Ekonomi Pembangunan
2. Peranan Ilmu Ekonomi Pembangunan
3. Arti dan tujuan Pembangunan
4. Peranan nilai-nilai dalam Pembangunan
5. Ukuran-ukuran dalam Pembangunan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan manfaat mempelajari ekonomi pembangunan 3. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan arti dan sifat ilmu ekonomi pembangunan, peranan ilmu ekonomi pembangunan, arti dan tujuan pembangunan, peranan nilai-nilai pembangunan, dan ukuran-ukuran dalam pembangunan 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP

	tentang definisi, peranan ekonomi pembangunan dan ukuran-ukuran dalam pembangunan		
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	Papan tulis
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 2

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami konsep tentang karakteristik umum Negara Berkembang

B. POKOK BAHASAN : Karakteristik Umum Negara Berkembang

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Beberapa Klasifikasi Negara berkembang
2. Keanekaragaman Struktural
3. Beberapa Karakteristik Umum Negara Berkembang

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-2	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan klasifikasi, keanekaragaman struktural, dan karakteristik umum Negara berkembang 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang klasifikasi, struktur dan karakteristik Negara berkembang berikut contohnya 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan	Papan tulis dan OHP Papan tulis Papan tulis

	mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan atas materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam memahami suatu materi.

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 3 dan 4

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami konsep tentang teori-teori dan model-model pembangunan

B. POKOK BAHASAN : Teori-teori Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Teori Tahapan Linier
2. Model Perubahan Struktural
3. Ketergantungan Internasional
4. Kontrarevolusi NeoKlasik
5. Teori Pertumbuhan baru

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi yang akan dibahas2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-3 dan 4	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan teori tahapan linier, perubahan struktural, ketergantungan internasional, neoklasik, dan teori pertumbuhan baru2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kebaikan dan kelemahan dari masing-masing teori pertumbuhan3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p>

	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	Papan tulis
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang	Mencatat	

E. EVALUASI

Memberikan tugas kelompok (tiap kelompok terdiri maksimal lima mahasiswa) membuat makalah tentang penerapan teori tersebut di Negara sedang berkembang yang akan didiskusikan pada pertemuan selanjutnya

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuanke : 5

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami masalah dan kebijakan tentang pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, dan distribusi pendapatan

B. POKOK BAHASAN : Pertumbuhan Ekonomi, Kemiskinan, dan distribusi Pendapatan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pertumbuhan ekonomi
2. Ketidakmerataan dan Kemiskinan
3. Konsep Dasar distribusi Pendapatan
4. Beberapa Kebijakan Penanganan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi yang akan dibahas2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-5	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep-konsep dan metode pengukuran serta masalah tentang pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, distribusi pendapatan dan kebijakan penanganannya2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kaitan antara pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, dan	<p>Memperhatikan</p> <p>Memberikan Sumbang saran</p>	<p>Papan tulis dan OHP</p> <p>Papan tulis</p>

	distribusi pendapatan 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak tentang kesimpulan masalah pertumbuhan ekonomi, kemiskinan, dan distribusi pendapatan beserta kebijakan penanganannya di Negara berkembang

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuanke : 6 dan 7

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami masalah penduduk dalam pembangunan dan kebijakan penanganannya

B. POKOK BAHASAN : Masalah Penduduk dalam Pembangunan Ekonomi

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pertumbuhan Penduduk dan mutu Hidup
2. Transisi Demografi dan implikasinya
3. Masalah Pengangguran
4. Migrasi dan Urbanisasi
5. Beberapa Kebijakan Penanganan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas	Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan 6 dan 7	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan tentang pertumbuhan penduduk, transisi demografi Negara berkembang dan implikasinya seperti pengangguran, migrasi, dan urbanisasi serta kebijakan penanganannya	Memperhatikan	Papan tulis dan OHP
	2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang kaitan antara pertumbuhan penduduk, pengangguran, urbanisasi, dan migrasi	Memberikan Sumbang saran	
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau	Memperhatikan	Papan tulis

	komentar tentang jawaban mahasiswa		
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak tentang kesimpulan masalah pertumbuhan penduduk, pengaguran, migrasi dan urbanisasi beserta kebijakan penanganannya di Negara berkembang

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). Economic Development. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). Leading Issues in Economic Development. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). Development Economics. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). The Economic Theory of Growth and Development. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 8

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami masalah dan Kebijakan Pendidikan dan Peranan Wanita

B. POKOK BAHASAN : Masalah dan Kebijakan Pendidikan dan Peranan Wanita

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Pendidikan dan Sumber daya Manusia
2. Wanita dan Pendidikan
3. Peran Pendidikan dan Wanita dalam Pembangunan
4. Beberapa Isu yang berkembang
5. Beberapa Kebijakan Penanganan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang masalah Pendidikan dan Sumber daya Manusia, Wanita dan Pendidikan, Peran Pendidikan dan Wanita dalam Pembangunan, Beberapa Isu yang berkembang, Beberapa Kebijakan Penanganan 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang Pendidikan dan	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP Papan tulis

	<p>Sumber daya Manusia, Wanita dan Pendidikan, Peran Pendidikan dan Wanita dalam Pembangunan, Beberapa Isu yang berkembang, Beberapa Kebijakan Penanganan</p> <p>3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain</p> <p>4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa</p> <p>5. Menyimpulkan jawaban</p>	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Pendidikan dan Sumber daya Manusia, Wanita dan Pendidikan, Peran Pendidikan dan Wanita dalam Pembangunan, Beberapa Isu yang berkembang, Beberapa Kebijakan Penanganan

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 9 dan 10

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami masalah dan Kebijakan Transformasi Pertanian dan Pembangunan Pedesaan

B. POKOK BAHASAN : Masalah dan Kebijakan Transformasi Pertanian dan Pembangunan Pedesaan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Perkembangan Pertanian Pedesaan
2. Struktur Pertanian dalam Agraria Dunia
3. Ekonomi Pembangunan Pertanian
4. Strategi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 9 dan 10	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang Perkembangan Pertanian Pedesaan, Struktur Pertanian dalam Agraria Dunia, Ekonomi Pembangunan Pertanian, Strategi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP Papan tulis

	tentang Perkembangan Pertanian Pedesaan, Struktur Pertanian dalam Agraria Dunia, Ekonomi Pembangunan Pertanian, Strategi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan		
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Perkembangan Pertanian Pedesaan, Struktur Pertanian dalam Agraria Dunia, Ekonomi Pembangunan Pertanian, Strategi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison – Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 3 x 60 menit
Pertemuan ke : 11

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami masalah lingkungan dan pembangunan serta kebijakan penanganannya

B. POKOK BAHASAN : Masalah dan Kebijakan Lingkungan dan Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Isu-isu Utama Masalah Lingkungan
2. Model-model Pengelolaan Lingkungan dalam Pembangunan
3. Strategi Pengelolaan Lingkungan dalam Pembangunan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang isu-isu utama masalah lingkungan, model-model serta strategi pengelolaan lingkungan dalam pembangunan 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang isu-isu utama masalah lingkungan, model-model serta strategi pengelolaan lingkungan	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP Papan tulis

	dalam pembangunan 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang isu-isu utama masalah lingkungan, model-model serta strategi pengelolaan lingkungan dalam pembangunan

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison – Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 12 dan 13

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami prinsip dan konsep tentang teori-teori perdagangan dan peranan perdagangan bagi pembangunan Negara berkembang

B. POKOK BAHASAN : Peranan Perdagangan dalam Pembangunan

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Peranan Perdagangan bagi Negara-negara berkembang
2. Teori-teori Perdagangan
3. Penerapan Teori di Negara Berkembang

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-9 dan 10	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang Peranan Perdagangan bagi Negara-negara berkembang, Teori-teori Perdagangan, Penerapan Teori di Negara Berkembang 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang Peranan Perdagangan bagi Negara-negara berkembang, Teori-teori Perdagangan, Penerapan Teori di Negara	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP

	Berkembang 3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain 4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa 5. Menyimpulkan jawaban	Memberikan komentar atau pertanyaan Memperhatikan Memperhatikan	Papan tulis Papan tulis
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak kesimpulan tentang Peranan Perdagangan bagi Negara-negara berkembang, Teori-teori Perdagangan, dan Penerapan Teori di Negara Berkembang

F. REFERENSI

Todaro, M.P. (2000). Economic Development. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley

Meier, G.M. (1995). Leading Issues in Economic Development. 6th Edition. New York: Oxford University Press

Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). Kemiskinsn: Teori, Fakta dan kebijakan. Jakarta: Penerbit IMPAC

Kasliwal, P. (1995). Development Economics. Cicinnati, Ohio: South-Western College Publishing

Rich, D.Z. (1994). The Economic Theory of Growth and Development. Westport, CT: Preeger Publishers

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan I
Kode Mata Kuliah : EKP 204
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 14 dan 15

A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami beberapa prinsip dan konsep pembangunan, serta masalah dan kebijakan pembangunan domestic dan internasional, khususnya yang menyangkut pembangunan ekonomi di Negara-negara berkembang

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS :

Mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip tentang masalah dan kebijakan dalam perdagangan dan industri

B. POKOK BAHASAN : Masalah dan kebijakan dalam perdagangan dan industri

C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Arti dan Fungsi Kebijakan
2. Strategi Perdagangan untuk Pembangunan
3. Integrasi ekonomi dan Perdagangan
4. Penerapan Kebijakan
5. Neraca Perdagangan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan materi yang akan dibahas 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-14 dan 15	Memperhatikan Memperhatikan	Papan Tulis dan OHP
Penyajian	1. Menjelaskan tentang Arti dan Fungsi Kebijakan, Strategi Perdagangan untuk Pembangunan, Integrasi ekonomi dan Perdagangan, Penerapan Kebijakan, Neraca Perdagangan 2. Menanyakan pada mahasiswa secara acak tentang Arti dan Fungsi	Memperhatikan Memberikan Sumbang saran	Papan tulis dan OHP Papan tulis

	Kebijakan, Strategi Perdagangan untuk Pembangunan, Integrasi ekonomi dan Perdagangan, Penerapan Kebijakan, Neraca Perdagangan		
	3. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain	Memberikan komentar atau pertanyaan	Papan tulis
	4. Memberikan penilaian atau komentar tentang jawaban mahasiswa	Memperhatikan	
	5. Menyimpulkan jawaban	Memperhatikan	
Penutup	Memberikan tugas baca pada mahasiswa tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya	Mencatat	

E. EVALUASI

Menanyakan secara acak tentang Arti dan Fungsi Kebijakan, Strategi Perdagangan untuk Pembangunan, Integrasi ekonomi dan Perdagangan, Penerapan Kebijakan, Neraca Perdagangan

F. REFERENSI

- Todaro, M.P. (2000). *Economic Development*. 7th Edition. Reading, Massachusetts: Addison –Wesley
- Meier, G.M. (1995). *Leading Issues in Economic Development*. 6th Edition. New York: Oxford University Press
- Gunawan Sumodiningrat, Budi Santosa, dan Mohammad Maiwan. (1999). *Kemiskinan: Teori, Fakta dan kebijakan*. Jakarta: Penerbit IMPAC
- Kasliwal, P. (1995). *Development Economics*. Cincinnati, Ohio: South-Western College Publishing
- Rich, D.Z. (1994). *The Economic Theory of Growth and Development*. Westport, CT: Praeger Publishers

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

Mahasiswa mampu menghitung nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi yang paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Optimasi matematis

D. Sub pokok bahasan :

1. Istilah-istilah.
2. Perumusan program optimasi matematis
3. Macam-macam program optimasi matematis
4. Kasus-kasus optimasi matematis dalam perekonomian

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan cara menghitung nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi yang paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Suyudi Mangunwiharjo. 1985. **Optimasi Matematis dan Penerapannya dalam Perusahaan**. Semarang : BP Universitas Diponegoro.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu mengaplikasikan kajian optimasi klasik tanpa pembatas dalam kegiatan ekonomi.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Optimasi klasik tanpa pembatas

D. Sub pokok bahasan :

1. Optimasi dengan satu variabel
2. Optimasi dengan dua variabel
3. Optimasi dengan lebih dari dua variabel

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan kajian optimasi klasik tanpa pembatas dalam kegiatan ekonomi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Suyudi Mangunwiharjo. 1985. **Optimasi Matematis dan Penerapannya dalam Perusahaan**. Semarang : BP Universitas Diponegoro.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 3

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu mengaplikasikan kajian optimasi klasik yang mengisyaratkan adanya batasan dalam masalah ekonomi dan bisnis.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Optimasi klasik dengan pembatas

D. Sub pokok bahasan :

1. Optimasi dengan dua variabel
2. Optimasi dengan lebih dari dua variabel

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan kajian optimasi klasik yang mengisyaratkan adanya batasan dalam masalah ekonomi dan bisnis.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Suyudi Mangunwiharjo. 1985. **Optimasi Matematis dan Penerapannya dalam Perusahaan**. Semarang : BP Universitas Diponegoro.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 4

A. Tujuan

1. TIU

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

Mahasiswa mampu menerapkan program linier dengan pendekatan grafik dalam rangka ekonomi mencapai keuntungan tertinggi atau sebaliknya, ketika berada pada kondisi rugi, pada kondisi terendah.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Linier Programming dengan Pendekatan Grafik.

D. Sub pokok bahasan :

1. Penyelesaian masalah ekonomi dan bisnis dengan menggunakan grafik.
2. Dalil titik ekstrim
3. Slack Variable
4. Surplus variable

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan program linier dengan pendekatan grafik dalam rangka ekonomi mencapai keuntungan tertinggi atau sebaliknya, ketika berada pada kondisi rugi, pada kondisi terendah.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dumairy. 1996. **Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Dowling, Edgard T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit : Erlangga.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 5

A. Tujuan

1. TIU

- Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :
- Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
 - Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
 - Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

Mahasiswa mampu menerapkan program linier khususnya dengan pendekatan dual dalam rangka mencapai kondisi ekonomi yang optimal.

- B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis
C. Pokok Bahasan : Linier Programming dengan Pendekatan Simpleks.
D. Sub pokok bahasan :
- Algoritma simpleks maksimisasi
 - Nilai marginal atau harga bayangan (shadow Price)
 - Algoritma simpleks minimisasi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan program linier khusus dengan pendekatan simpleks dalam rangka mencapai kondisi ekonomi perusahaan yang paling optimal.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Chiang, Alpha C. 1993. **Dasar-dasar Matematika Ekonomi Jilid II**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dumairy. 1996. **Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 6

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menerapkan program linier khususnya dengan pendekatan dual dalam rangka mencapai kondisi ekonomi yang optimal.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Linear Programming pendekatan dual.

D. Sub pokok bahasan :

1. Kaidah transformasi dual.
2. Keunggulan Dual.
3. Harga bayangan dalam dual.
4. Harga bayangan dan angka pengganda Lagrangian.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan program linier khususnya dengan pendekatan dual dalam rangka mencapai kondisi ekonomi yang optimal.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Chiang, Alpha C. 1993. **Dasar-dasar Matematika Ekonomi Jilid II**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Dowling, Edgard T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit : Erlangga.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menerapkan alat analisis I-O dalam mengkaji masalah ekonomi makro sektoral.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Analisis Input-Output

D. Sub pokok bahasan :

1. Tabel transaksi
2. Koefisien teknologi
3. Contoh perhitungan analisis I-O sederhana

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan alat analisis I-O dalam mengkaji masalah ekonomi makro sektoral.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dumairy. 1996. **Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi**. Yogyakarta : BPFE UGM.

Suahasil Nazara. 1997. **Analisis Input-Output**. Jakarta : Lembaga Penerbit FE UI.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 8

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menerapkan integrasi tak tentu dalam masalah ekonomi.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Integrasi tak tentu.

D. Sub pokok bahasan :

1. Rumus-rumus standar
2. Integrasi dengan partisi
3. Integrasi dengan partisi pembagian
4. Integrasi dengan substitusi
5. Terapannya dalam ekonomi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan integrasi tak tentu dalam masalah ekonomi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Johannes dan Boediono Sri Handoko. 1983. **Pengantar Matematika untuk Ekonomi**. Jakarta : LP3ES.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 9

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menerapkan integrasi tertentu dalam masalah ekonomi

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Integrasi tertentu

D. Sub pokok bahasan :

1. Dalil dasar
2. Sifat integrasi tertentu
3. Integral semu
4. Surplus konsumen dan surplus produsen

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan integrasi tertentu dalam masalah ekonomi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Johannes dan Boediono Sri Handoko. 1983. **Pengantar Matematika untuk Ekonomi**. Jakarta : LP3ES.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan : 10

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menggunakan kalkulus diferensial

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Diferensial lanjutan : Kalkulus fungsi multivariabel.

D. Sub pokok bahasan :

1. Turunan parsial
2. Turunan parsial jenjang kedua
3. Turunan total
4. Kaidah fungsi implisit dan fungsi balikan
5. Optimasi fungsi multivariabel
6. Kendala optimasi
7. Multiplier Lagrangian

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penggunaan kalkulus diferensial	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Moh. Tohir. 1980. **Matematika Ekonomi**. Yogyakarta : Penerbit Ananda

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menggunakan persamaan diferensial dalam ekonomi

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Terapan kalkulus fungsi multivariabel dalam ilmu ekonomi

D. Sub pokok bahasan :

1. Produktivitas marginal
2. Multiplier penentuan penghasilan
3. Elastisitas

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penggunaan kalkulus diferensial dalam ekonomi.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Johannes dan Boediono Sri Handoko. 1983. **Pengantar Matematika untuk Ekonomi**. Jakarta : LP3ES.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 12

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep diferensial, menghitung diferensial jenjang pertama dengan menggunakan kaidah-kaidah yang ada.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Persamaan diferensial jenjang pertama

D. Sub pokok bahasan :

1. Definisi dan konsep
2. Rumus umum jenjang pertama

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan definisi konsep diferensial, menjelaskan cara menghitung diferensial jenjang pertama dengan menggunakan kaidah-kaidah yang ada.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Moh. Tohir. 1980. **Matematika Ekonomi**. Yogyakarta : Penerbit : Ananda

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 13

A. Tujuan

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK :

Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep diferensial jenjang kedua, menghitung diferensial jenjang kedua dengan menggunakan syarat stabilitas, model Cobweb dan model Harrod.

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Persamaan diferensial jenjang kedua

D. Sub pokok bahasan :

- Definisi dan konsep
- Persamaan diferensial jenjang ke 2
- Syarat stabilitas
- Model Cobweb
- Model Harrod.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan persamaan diferensial dalam ekonomi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Johannes dan Boediono Sri Handoko. 1983. **Pengantar Matematika untuk Ekonomi**. Jakarta : LP3ES.

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : Matematika Ekonomi Lanjutan
Kode Mata Kuliah : EKO 205
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 160 menit
Pertemuan : 14

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Menghitung dan mengukur nilai-nilai variabel ekonomi agar mendapatkan nilai optimum dari tujuan atau mendapatkan efisiensi paling tinggi yang akan dicapai dengan tetap memperhatikan batasan-batasan yang ada.
- b. Mengaplikasikan kalkulus integral dan diferensial dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi.
- c. Mengaplikasikan alat analisis input-output dalam memecahkan masalah-masalah sektoral ekonomi makro.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menerapkan persamaan diferensial dalam ekonomi

B. Kompetensi Soft Skill : Berkomunikasi, bekerjasama dan analisis

C. Pokok Bahasan : Terapan diferensial jenjang pertama dan kedua dalam perekonomian

D. Sub pokok bahasan :

1. Permintaan marjinal dan elastisitas permintaan parsial
2. Perusahaan dengan dua macam produk dan biaya produksi gabungan
3. Utilitas marjinal parsial dan keseimbangan konsumsi
4. Produk marjinal parsial dan keseimbangan produksi.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan penerapan diferensial dalam ekonomi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD, laptop dan papan tulis
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Mengerjakan soal sesuai dengan materi dan menganalisis hasil.	Papan tulis dan kertas kerja.
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD, laptop dan papan tulis.

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Dowling, Edward T. 1992. **Matematika untuk Ekonomi (Teori dan Soal-soal)**. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Johannes dan Boediono Sri Handoko. 1983. **Pengantar Matematika untuk Ekonomi**. Jakarta : LP3ES.

Moh. Tohir. 1980. **Matematika Ekonomi**. Yogyakarta : Penerbit Ananda

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 1

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pemerintah yang meliputi alokasi, distribusi dan stabilisasi serta kegagalan pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Overview

D. Sub pokok bahasan :

1. Fungsi Pemerintah
2. Peranan Alokasi Pemerintah
3. Peranan Distribusi Pemerintah
4. Peranan Stabilisasi
5. Kegagalan Pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan fungsi pemerintah 1. peranan alokasi 2. peranan distribusi 3. peranan stabilisasi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:
Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I

Kode Mata Kuliah : EKP 206

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180menit

Pertemuan : 2

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis Teori Barang Swasta

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan efisiensi konsumen dan produsen, kondisi pareto optimum seta kriteria kompensasi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Barang Swasta

D. Sub Pokok Bahasan :

1. mampu menjelaskan konsep efisiensi konsumen
2. mampu menjelaskan syarat-syarat kondisi efisiensi pareto optimum
3. mampu menjelaskan konsep efisiensi produsen
4. mampu menjelaskan alkasi yang optimum baik bagi produsen atau konsumen dalam perekonomian
5. mampu menjelaskan kompensasi bila tidak tercapai kondisi efisiensi pareto

1E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan : Konsep efisiensi barang swasta baik efisiensi konsumen maupun produsen.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe

Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta

Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press

Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York

Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I

Kode Mata Kuliah : EKP 206

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 X 180menit

Pertemuan : 3 dan 4

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme pasar dan kegagalan mekanisme pasar

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Market Failure

D. Sub pokok bahasan :

1. Mekanisme pasar
2. Faktor-faktor penyebab kegagalan pasar
3. Campur tangan pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan bekerjanya mekanisme pasar dalam perekonomian, factor-faktor penyebab kegagalan pasar, campur tangan pemerintah dalam perekonomian	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan	Mendengarkan,	LCD dan laptop

	umpan balik	memperhatikan dan mencatat	
--	-------------	----------------------------	--

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi

:

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe

Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta

Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press

Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York

Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 X 180menit
Pertemuan : 5 dan 6

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis kegagalan pemerintah.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan kegagalan pemerintah, ekonomi birokrasi dan efisiensi birokrasi

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Government Failure

D. Sub pokok bahasan :

1. mampu menjelaskan kegagalan pemerintah
2. mampu menjelaskan ekonomi birokrasi
3. mampu menganalisis efisiensi birokrasi

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan kegagalan pemerintah, ekonomi birokrasi, efisiensi birokrasi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi

:

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

- Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 7

A. Tujuan

1. TIU :
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan penyediaan barang publik

2. TIK :
Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik khusus barang publik dan permintaan barang publik, teori-teori yang mendasari penyediaan barang publik, serta peranan pemerintah dalam produksi barang publik

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Barang Publik

D. Sub Pokok Bahasan

1. Teori Pigou
2. Teori Bowen
3. Teori Erick Lindalh
4. Teori Samuelson
5. Teori Anggaran
6. kondisi Efisiensi untuk barang publik

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan karakteristik khusus barang publik dan permintaan barang publik, fenomena free rider, teori-teori yang mendasari penyediaan barang publik, peranan pemerintah dalam produksi barang publik, jumlah barang publik optimum yang harus tersedia	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 8 dan 9

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian serta kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme penyediaan barang publik melalui pemungutan suara, mekanisme pemungutan suara, terbentuknya keseimbangan politik, teori demokrasi perwakilan, fenomena median voter, simulasi penyediaan barang publik melalui koalisi dan logrolling.

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Pemungutan Suara

D. Sub pokok bahasan :

1. The supply of public goods through political institutions
2. Teori Wicksell dan Buchanan Tullock
3. Mekanisme dalam pemungutan suara
4. The political process
5. A model of political equilibrium under majority rule
- 6.

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan mekanisme penyediaan barang publik melalui pemungutan suara, berbagai mekanisme pemungutan suara, terbentuknya	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

	keseimbangan politik, teori demokrasi perwakilan, fenomena median voter		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I

Kode Mata Kuliah : EKP 206

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180menit

Pertemuan : 10

1. TIU :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mampu menjelaskan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas

2. TIK :

Mahasiswa mampu menjelaskan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas, menjelaskan dan memberi contoh eksternalitas positif dan eksternalitas negatif, serta mampu menganalisis cara memperbaiki sumber-sumber ekonomi akibat adanya eksternalitas

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Eksternalitas

D. Sub pokok bahasan :

1. masalah eksternalitas
2. Eksternalitas positif
3. eksternalitas negatif

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan masalah eksternalitas dan dampak adanya eksternalitas, menjelaskan dan memberi contoh eksternalitas positif dan negatif	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan	LCD dan laptop

		mencatat	
--	--	----------	--

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta

Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press

Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York

Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 11

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis mampu menjelaskan pengeluaran pemerintah

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan alasan adanya pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran terhadap GNP, tingkat output yang disediakan pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Teori Pengeluaran Pemerintah

D. Sub pokok bahasan :

1. Model pembangunan dan perkembangan pengeluaran pemerintah
2. hukum wagner
3. Teori Peacock dan Wiseman
4. Penentuan tingkat output

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan alasan adanya pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran pemerintah, perkembangan pengeluaran terhadap GNP, tingkat output yang disediakan pemerintah	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi	LCD dan laptop laporan makalah

		kasus berdasarkan kelompok	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :

Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I
Kode Mata Kuliah : EKP 206
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 180menit
Pertemuan : 12

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis berbagai peran pemerintah dalam perekonomian serta kegagalan mekanisme pasar.

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan perlunya analisis manfaat dan biaya dalam proyek pemerintah, analisis yang dipakai dalam proyek pemerintah dan swasta, kelebihan dan kelemahan analisis manfaat dan biaya

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Analisis Manfaat dan Biaya

D. Sub pokok bahasan :

1. Analisis Manfaat dan proyek Biaya Swasta
2. Analisis manfaat dan biaya proyek pemerintah
3. Kriteria investasi
4. Perbedaan analisis proyek pemerintah dan swasta

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan perlunya analisis manfaat dan biaya dalam proyek pemerintah, analisis yang dipakai proyek pemerintah dan swasta	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop

	kelebihan dan kelemahan analisis manfaat dan biaya mampu menerapkan dalam analisis manfaat dan biaya secara sederhana dalam proyek pemerintah		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan laptop laporan makalah
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

Mata Kuliah : EKONOMI PUBLIK I

Kode Mata Kuliah : EKP 206

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 180menit

Pertemuan : 13 dan 14

A. Tujuan

1. TIU

:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menganalisis mampu menjelaskan kebijakan subsidi

2. TIK

:

Mahasiswa mampu menjelaskan mampu menjelaskan kebijakan subsidi, pengaruh subsidi barang pada perekonomian, pengaruh subsidi harga pada perekonomian dan klasifikasi pengeluaran pemerintah

B. Kompetensi Soft Skill : berkomunikasi dan bekerjasama

C. Pokok Bahasan : Subsidi

D. Sub pokok bahasan :

1. Kebijakan subsidi

2. Pengaruh subsidi barang

3. Klasifikasi pengeluaran pemerintah

E. Kegiatan belajar mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	menjelaskan kebijakan subsidi, pengaruh subsidi barang pada perekonomian, pengaruh subsidi harga pada perekonomian, klasifikasi pengeluaran pemerintah	Mendengar, memperhatikan dan mencatat.	LCD dan laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan	LCD dan laptop laporan makalah

		kelompok	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	LCD dan laptop

F. Evaluasi :
Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

G. Referensi :

Connolly, Sara, Alistair Munro, 1999. *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe
 Guritno Mangkoesubroto, 1999, *Ekonomi Publik*, BPFE, Yogyakarta
 Hyman, David N, 1999. *Public Finance A Contemporary Application of Theory to Policy*, Sixth Edition, The Dryden Press
 Stiglitz, Josep E, 1999, *Economics of the Public Sector, Third Edition*, W.W. Norton & Company, New York
 Suparmoko, 1992, *Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktek*, BPFE-Yogyakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan, ESDM dan penduduk dan Konsep Tenaga Kerja

B. Pokok Bahasan: Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan

C. Sub Pokok Bahasan:

- Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan
- ESDM dan penduduk
- Konsep Tenaga Kerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : II

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pengangguran dan kategorinya

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengangguran Friksional, Pengangguran Struktural, Pengangguran Musiman dan Para Pelaku dalam Pasar TK

B. Pokok Bahasan: Konsep pengangguran

C. Sub Pokok Bahasan:

- Pengangguran Friksional
- Pengangguran Struktural
- Pengangguran Musiman
- Para Pelaku dalam Pasar TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

--	--	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Dhanani, Shafiq (2004) Unemployment in Indonesia 1976-2000: Paradoxes and Issues, International Labor Organizations (ILO)
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : III

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alat ukur angkatan kerja, konsep kurva indeferen, pengaruh tingkat upah, konsep elastisitas penawaran tenaga kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Alat ukur AK, Kurva indeferen, Tingkat upah dan elastisitas penawaran TK

B. Pokok Bahasan: Penawaran Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Konsep AK
- Alat ukur AK
- Kurva indeferen
- Tingkat upah
- elastisitas penawaran TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi		

	perkuliahan yang akan datang		
--	------------------------------	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Fungsi Produksi, Produk Marginal, Produk rata-rata dan Elastisitas Permintaan TK

B. Pokok Bahasan: Permintaan Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Fungsi Produksi
- Produk Marginal
- Produk rata-rata
- Elastisitas Permintaan TK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Hammermesh DS, (1993) Labor Demand, Princeton, NJ: Princeton University Press
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : V

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara sumber daya manusia dan ekonomi pembangunan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pasar TK single competitive, Pasar TK tidak kompetitif (monopsoni dan monopoli) dan Perusahaan monopsoni

B. Pokok Bahasan: Keseimbangan Pasar Tenaga Kerja pada Berbagai Struktur Pasar

C. Sub Pokok Bahasan:

- Keseimbangan pasar TK single competitive
- Pasar TK tidak kompetitif (monopsoni dan monopoli)
- Perusahaan monopsoni

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Hamermesh DS, (1993) Labor Demand, Princeton, NJ: Princeton University Press
- Mankiw, N, Gregory (2003), Teori Makro Ekonomi, Edisi Kelima (terjemahan) Jakarta, Erlangga
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep TPAK, uraian dasar TPAK, Faktor yang mempengaruhi TPAK dan Kegunaan TPAK

B. Pokok Bahasan: Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Konsep TPAK
- Ukuran dasar TPAK
- Faktor yang mempengaruhi TPAK
- Kegunaan TPAK

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep system pengupahan
2. Khusus
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Sistem pengupahan dan Kebijakan penentuan upah

B. Pokok Bahasan: Teori dan Sistem Pengupahan

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Sistem pengupahan
- b. Kebijakan penentuan upah

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Mark R (1983), Killingsworth, Labor Supply, Cambridge, Cambridge University Press
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : VIII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep system pengupahan

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Kontrak pasar TK dan Insentif pekerja

B. Pokok Bahasan: Kontrak Pasar Tenaga Kerja dan Insentif Pekerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Kontrak pasar TK
- b. Insentif pekerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Bellante, Don dan Ackson M (1990) Ekonomi Ketenagakerjaan, Jakarta, LDFEUI Jakarta
- Ehrenberg, R, and Smith RS (2003) Modern Labor Economics-Theory and Public Policy, New York

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : 1X

A. Tujuan Instruksional

1. Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep mobilitas tenaga kerja untuk menentukan pilihan tempat kerja
2. Khusus
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Konsep migrasi dan dampak migrasi

B. Pokok Bahasan: Migrasi

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Konsep migrasi
- b. Dampak migrasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : X

A. Tujuan Instruksional

1. Umum
Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi imigrasi
2. Khusus
Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan Penyebab imigrasi dan Motivasi Bermigrasi Model Roy

B. Pokok Bahasan: Imigrasi

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Penyebab imigrasi
- b. Motivasi Bermigrasi Model Roy

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Borjas, George J (2000) Labor Economics, 2nd edition, Mc Graw Hill
- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XI

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pengambilan keputusan dalam investasi sumber daya manusia

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan menjelaskan Aspek modal manusia, Jenis investasi modal manusia dan Theory Human Capital

B. Pokok Bahasan: Investasi Sumber Daya Manusia

C. Sub Pokok Bahasan:

- Aspek modal manusia
- Jenis investasi modal manusia
- Theory Human Capital

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahn yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Becker, Gary S (1975), Human Capital, New York: National Bureau of Economic Research

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XII

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan tenaga kerja untuk mengetahui kebutuhan tenaga kerja

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ruang lingkup perencanaan TK, konsep perencanaan TK

B. Pokok Bahasan: Perencanaan Tenaga Kerja

C. Sub Pokok Bahasan:

- Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan
- ESDM dan penduduk
- Konsep Tenaga Kerja

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

--	--	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : ESDM
Kode Mata Kuliah : EKP 208
Waktu Pertemuan : 6 x 60 menit
Pertemuan ke : XIII dan XIV

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan industrial

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Serikat Pekerja
Kesepakatan Kerja Bersama

B. Pokok Bahasan: Hubungan Industrial

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Serikat Pekerja
- b. Kesepakatan Kerja Bersama

D. Kegiatan Belajar Mengajar:

Tahap	Kegiatan Mengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat mempelajari Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam Dinamika penduduk & Kebijakan Kependudukan untuk pertemuan ke- 1	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan pengertian Hubungan ESDM dan ekonomi pembangunan 5. Menjelaskan hubungan ESDM dan penduduk 6. Menjelaskan Konsep Tenaga Kerja	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan Papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan : tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

- Simanjuntak, Payaman (2001), Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia, Jakarta, LDFEUI
- Todaro, Michael (1997) Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga Edisi Keenam (terjemahan), Jakarta, Erlangga

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Kode Mata Kuliah : EKP 210

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit

Pertemuan ke : 1

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK Mahasiswa mengetahui dan memahami definisi, peran dan ruang lingkup, serta masalah dalam ekonomi regional

B Pokok Bahasan Konsep Dasar dan pengertian Ekonomi Regional

C Sub Pokok Bahasan Definisi Ilmu Ekonomi Regional
Ruang Lingkup dan Peran Ekonomi Regional
Masalah Ekonomi Regional

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional
Kode Mata Kuliah : EKP 210
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit
Pertemuan ke : 2

A Tujuan

1. TIU
memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK
Mahasiswa mengetahui dan memahami pelbagai aspek pembangunan regional, utamanya konsep kebijakan dan tujuannya

B Pokok Bahasan Pembangunan Regional: Kebijakan dan Tujuannya

C Sub Pokok Bahasan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembangunan Regional.
Tujuan Pembangunan Regional.
Masalah Dalam Pembangunan Regional.
Peran Pusat-pusat Pertumbuhan Dalam Menunjang Pembangunan Regional.

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional
Kode Mata Kuliah : EKP 210
SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 6 x 75 menit
Pertemuan ke : 3,4,5
A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik ekonomi dan biaya perpindahan operasi

Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar analisis lokasi dan kaitannya dengan pemilihan lokasi.

Mahasiswa mengetahui dan memahami pengetahuan yang berkaitan dengan sistem wilayah

B Pokok Bahasan Biaya Perpindahan (Transfer) Operasi: Karakteristik ekonomi perpindahan operasi
Analisis Lokasi: Tingkat analisis lokasi, unit lokasi, pemilihan lokasi dan faktor lokasi
Sistem Wilayah: Karakteristik dan fungsi wilayah

C Sub Pokok Bahasan Karakteristik Ekonomi Perpindahan Operasi.
Karakteristik Fitur Biaya dan Tingkat Perpindahan Operasi.
Hubungan Antara Lokasi dan Tingkat Perpindahan.
Struktur Biaya Perpindahan Operasi
Tingkat Analisis Lokasi
Unit Lokasi
Faktor-faktor Lokasi
Tujuan dan Prosedur Pemilihan Lokasi
Definisi dan Karakteristik Wilayah.
Penentuan Batas-batas Fungsional Wilayah.
Hubungan Antar-aktivitas dalam Wilayah.
Pembagian/Specialisasi Wilayah

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone

Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Kode Mata Kuliah : EKP 210

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 6,7

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK Mahasiswa mengetahui, memahami dan menjelaskan berbagai teori yang menjelaskan pertumbuhan ekonomi regional

B Pokok Bahasan Teori Pertumbuhan Ekonomi Regional

C Sub Pokok Bahasan Teori pembangunan dan pertumbuhan wilayah

Teori basis ekspor

Teori sector

Struktur industri dan pertumbuhan wilayah

Teori kausasi kumulatif

Teori Lokasi dan Aglomerasi

Teori Sentral Place

Teori Kutub Pertumbuhan

Teori Pembangunan Polarisasi

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Kode Mata Kuliah : EKP 210

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 8,9

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fenomena lanjutan dari pertumbuhan dan munculnya ketidamerataan kesejahteraan akibat dari pembangunan daerah
Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan dampak dari pembangunan yang diantaranya akan menyebabkan munculnya pengangguran dan kemiskinan

B Pokok Bahasan

Ketimpangan Kesejahteraan dan Pertumbuhan

Pembangunan dan Kemiskinan: Pendekatan Institutional Economics

C Sub Pokok Bahasan

Ketidakserasian social dan ekonomi

Interpretasi ekologis proses pembangunan kota

Interpretasi sosiologis pembangunan polarisasi

Pendekatan Institutional Economics

Masalah dan tantangan

Indikator kemiskinan

Strategi kebijakan pengentasan kemiskinan

Program pengentasan kemiskinan

Globalisasi dan kemiskinan

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board,

	meluruskan diskusi		spidol
--	--------------------	--	--------

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Kode Mata Kuliah : EKP 210

SKS : 3 SKS

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 10,11

A Tujuan

1. TIU

memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.

untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.

2. TIK

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model pembangunan wilayah dan membahas kekurangan dan kelebihanannya

Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan dampak dari desentralisasi terhadap pengelolaan lingkungan dan pembangunan yang berkelanjutan

B Pokok Bahasan

Model dan strategi pembangunan ekonomi wilayah

Apakah desentralisasi akan membawa pengelolaan lingkungan dan pembangunan berkelanjutan yg lebih baik

C Sub Pokok Bahasan

Masalah pokok ekonomi

Model-model pembangunan ekonomi wilayah

Strategi-strategi pembangunan ekonomi wilayah

Sasaran pembangunan wilayah

Efisiensi dan keadilan

Tahap-tahap penyusunan perencanaan wilayah yang komprehensif

Kriteria penentuan investasi dalam pembangunan

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan meluruskan diskusi	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Kode Mata Kuliah :

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 4 x 75 menit

Pertemuan ke : 12,13

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK Mahasiswa mengetahui, mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek yang terkait dalam transformasi dan perkembangan tata kelola pemerintahan daerah di Indonesia
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai aspek dalam pola pembiayaan daerah dan mampu menunjukkan dampak dari pembiayaan tersebut terhadap pertumbuhan ekonomi daerah

B Pokok Bahasan

Reformasi Pemerintahan di Indonesia
Pembiayaan Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi Regional

C Sub Pokok Bahasan

Pengenalan isi UU otonomi daerah
Pengenalan isi UU dan peraturan-peraturan yang terkait dengan pengembangan ekonomi daerah/wilayah.
Pengenalan isi UU perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah
Proses penentuan anggaran daerah
Proses partisipasi anggaran oleh masyarakat

D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh kelompok mahasiswa dan didiskusikan bersama seluruh kelas

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mempersiapkan	Microphone
Penyajian	Menyimak dan mempersiapkan komentar	Melakukan diskusi	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan dan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board,

	meluruskan diskusi		spidol
--	--------------------	--	--------

E. Evaluasi :

F. Referensi :

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Ekonomi Regional
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 2 x 75 menit
Pertemuan ke : 14

A Tujuan

1. TIU memperkenalkan pengetahuan praktis dan teoritis dalam isu sentral kebijakan ekonomi regional.
untuk membangun pengertian terhadap isu sentral dan metode-metode analisis yang populer dipergunakan oleh para perencana dan peneliti ekonomi regional.
2. TIK Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gambaran pola pembangunan wilayah di Indonesia serta menganalisa dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kapasitas pemerintah

B Pokok Bahasan Pertumbuhan ekonomi dan pertumbuhan kapasitas pemerintah daerah di Indonesia
C Sub Pokok Bahasan Kasus-kasus dalam pola pembangunan daerah di Indonesia
D Kegiatan Belajar Mengajar Presentasi oleh Pengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat pengajaran
Pendahuluan	Menjelaskan topik	Menyimak dan mencatat	Microphone
Penyajian	Menjelaskan	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board spidol
Penutup	Menjelaskan tugas selanjutnya	Menyimak dan mencatat	Mic, Slide, proyektor, white board, spidol

E. Evaluasi :

F. Referensi :

Referensi

- Alisjahbana, Armida S. & Brodjonegoro, Bambang PS. (2004). *Regional Development in The Era of Decentralization: Growth, Poverty, and the Environment*. Universitas Padjadjaran, Bandung [AB].
- Krugman, P. (1991). *Geography and Trade*. Cambridge: MIT Press.(Kr)
- Kuncoro, M. (2004). *Otonomi & Pembangunan Daerah: Reformasi, Perencanaan, Strategi, dan Peluang*. Penerbit Erlangga, Jakarta. (MK4)
- Kuncoro, M. (2002). *Analisis Spasial dan Regional: Studi Aglomerasi dan Kluster Industri Indonesia*. UPP-AMP YKPN, Yogyakarta.(MK2)
- Hoover, Edgar M. and Frank Giarratani (1999). *An Introduction to Regional Economics*. The Web Book of Regional Science. Regional Research Institute. West Virginia University. Morgantown. WV. USA. (HF)
- Adisasmita, Raharja (2005), *Dasar-dasar Ekonomi Wilayah*, Graha Ilmu, Yogyakarta (RA)

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	1 (pertama)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar, fungsi dan bekerjanya mekanisme pasar dan harga dalam sistem ekonomi islam
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti ekonomi islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup ekonomi islam 3. Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang, kedudukan dan peranan ekonomi islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dan konsep dasar ekonomi islam 5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri ekonomi islam 6. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem ekonomi islam
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Pengertian dasar, fungsi pasar dan harga
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dasar teori ekonomi mikro 2. Peranan teori ekonomi mikro 3. Ruang lingkup teori ekonomi mikro 4. Analisis teori ekonomi mikro 5. Fungsi pasar

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan arti dan membedakan prinsip-prinsip dasar ekonomi konvensional	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi	LCD dan Labtop Laporan hasil

		literatur e-learning tentang kasus-kasus	browsing
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
 Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
 Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
 Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	2 (kedua)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep permintaan, penawaran dan mekanisme keseimbangan pasar
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menggambar dan menjelaskan kurva permintaan 2. Mahasiswa dapat menggambar dan menjelaskan kurva penawaran 3. Mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya keseimbangan pasar 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme terjadinya perubahan dalam mekanisme pasar 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak perubahan kondisi pasar 6. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak intervensi pemerintah dan kontrol harga
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Analisis permintaan dan penawaran
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Kurva permintaan 2.2. Kurva penawaran 2.3. Mekanisme keseimbangan pasar 2.4. Perubahan dalam mekanisme pasar 2.5. Dampak perubahan kondisi pasar 2.6. Dampak intervensi pemerintah dan kontrol harga

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus permintaan, penawaran dan	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus

		keseimbangan pasar	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	3 (ketiga)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan perilaku konsumen dalam menentukan pilihan optimal
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat konsep utilitas dan preferensi konsumen2. Mahasiswa dapat menjelaskan kepuasan optimal berdasarkan pendekatan kardinal3. Mahasiswa dapat menjelaskan kepuasan optimal berdasarkan pendekatan ordinal4. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi utilitas5. Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaskan mekanisme garis kendala anggaran6. Mahasiswa dapat bagaimana konsumen menetapkan pilihan optimal
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Teori Perilaku Konsumen
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">3.1.Utilitas dan preferensi konsumen3.2.Pendekatan kardinal dan ordinal3.3.Fungsi utilitas3.4.Kendala anggaran3.5.Pilihan optimal
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan perilaku konsumen	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus utilitas dan perilaku konsumen	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan,	LCD dan Labtop

		mencatat	
--	--	----------	--

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	4 (keempat)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan penurunan permintaan individu dan faktor yang mempengaruhinya
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi permintaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak pendapatan dan substitusi terhadap permintaan 3. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva permintaan individu 4. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva permintaan pasar 5. Mahasiswa dapat elastisitas dan perubahannya
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Teori Permintaan dan Elastisitas
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 4.1.Fungsi permintaan 4.2.Efek pendapatan dan substitusi 4.3.Pembentukan kurva permintaan individu 4.4.Kurva permintaan pasar 4.5.Elastisitas
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan permintaan dan elastisitas	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus permintaan dan elastisitas	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	5 (kelima)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan fungsional antara input, output dan proses produksi
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi produksi dan faktor produksi2. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan produksi dengan satu input yang berubah3. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan produksi dengan lebih dari satu input yang berubah4. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan substitusi antar input5. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan dalam skala pengembalian
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Teori Produksi
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">5.1.Fungsi produksi5.2.Produksi dengan satu input5.3.Produksi dengan input lebih dari satu5.4.Substitusi antar input5.5.Skala pengembalian
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori produksi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus proses produksi	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	6 (keenam)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan teori biaya
2 TIK	:	1. Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaskan pengertian biaya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan biaya dalam jangka pendek 3. Mahasiswa dapat menggambarkan dan kurva biaya dalam jangka pendek 4. Mahasiswa dapat menjelaskan biaya dalam jangka panjang 5. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva biaya dalam jangka panjang
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Teori Biaya Produksi
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	6.1.Pengertian biaya 6.2.Biaya dalam jangka pendek 6.3.Kurva biaya produksi jangka pendek 6.4.Biaya dalam jangka panjang 6.5.Kurva produksi jangka panjang

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori produksi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus proses produksi	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	7 (ketujuh)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menentukan tingkat laba maksimal
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan perusahaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan penerimaan total dan penerimaan marjinal 3. Mahasiswa dapat menggambarkan penerimaan total dan penerimaan marjinal 4. Mahasiswa dapat menjelaskan biaya total dan biaya marjinal 5. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva biaya total dan biaya marjinal 6. Mahasiswa dapat menentukan kondisi laba maksimal 7. Mahasiswa dapat menggambarkan kondisi laba maksimal
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Teori Produksi
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 7.1.Tujuan perusahaan 7.2.Penerimaan total dan penerimaan marjinal 7.3.Kurva penerimaan total dan penerimaan marjinal 7.4.Biaya total dan biaya marjinal 7.5.Kurva biaya total dan biaya marjinal 7.6.Laba maksimal

E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan teori produksi	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus proses produksi	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus

Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
---------	------------------------------	---------------------------------------	----------------

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	8 (delapan)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menentukan tingkat harga dan output optimal di pasar persaingan sempurna
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar persaingan sempurna2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pasar persaingan sempurna3. Mahasiswa dapat tingkat harga dan output di mana perusahaan persaingan laba memperoleh laba maksimal4. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva penawaran jangka pendek5. Mahasiswa dapat menggambarkan kurva penawaran jangka panjang6. Mahasiswa dapat menjelaskan dampak kebijakan pemerintah terhadap pasar persaingan sempurna
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Pasar Persaingan Sempurna
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">8.1. Pengertian pasar persaingan sempurna8.2. Karakteristik pasar persaingan sempurna8.3. Penentuan harga dan output optimal8.4. Kurva penawaran jangka pendek8.5. Kurva penawaran jangka panjang8.6. Dampak kebijakan pemerintah
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar persaingan sempurna	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi	LCD dan Labtop Laporan diskusi

		kasus perusahaan yang berada dalam pasar persaingan sempurna	kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	9 (sembilan)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menentukan tingkat harga dan output optimal di pasar monopoli
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar monopoli2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pasar monopoli3. Mahasiswa dapat tingkat harga dan output di mana perusahaan monopoli memperoleh laba maksimal4. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab dan kekuatan monopoli5. Mahasiswa dapat menjelaskan biaya sosial yang ditimbulkan akibat kekuatan monopoli6. Mahasiswa dapat menjelaskan diskriminasi harga dalam monopoli dan macamnya
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Pasar Monopoli
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">9.1. Pengertian pasar monopoli9.2. Karakteristik pasar monopoli9.3. Penentuan harga dan output optimal9.4. Kekuatan monopoli9.5. Biaya sosial akibat kekuatan monopoli9.6. Diskriminasi harga
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar persaingan sempurna	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus perusahaan yang berada dalam	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus

		pasar monopoli	
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

- MATA KULIAH : EKONOMI MIKRO I
 KODE MATA KULIAH / SKS : EP 211
 WAKTU PERTEMUAN : 180 menit
 PERTEMUAN : 10 (sepuluh)
 A. TUJUAN :
 1 TIU : Mahasiswa dapat menentukan tingkat harga dan output optimal di pasar persaingan monopolistik
 2 TIK :
 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar persaingan monopolistik
 2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pasar persaingan monopolistik
 3. Mahasiswa dapat tingkat harga dan output di mana perusahaan dalam pasar persaingan monopolistik memperoleh laba maksimal
- B. KOMPETENSI SOFT SKILL : Pengembangan daya pikir (kognitif)
 C. POKOK BAHASAN : Pasar Persaingan Monopolistik
 D. SUBPOKOK BAHASAN :
 - 10.1. Pengertian pasar persaingan monopolistik
 - 10.2. Karakteristik pasar persaingan monopolistik
 - 10.3. Penentuan harga dan output optimal
- E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar persaingan sempurna	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus perusahaan yang berada dalam pasar monopoli	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	:	EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	:	EP 211
WAKTU PERTEMUAN	:	180 menit
PERTEMUAN	:	11 (sebelas)
A. TUJUAN	:	
1 TIU	:	Mahasiswa dapat menentukan tingkat harga dan output optimal di pasar oligopoli
2 TIK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar oligopoli2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pasar oligopoli3. Mahasiswa dapat tingkat harga dan output di mana perusahaan dalam pasar oligopoli memperoleh laba maksimal4. Mahasiswa dapat menjelaskan macam model oligopoli
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	:	Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	:	Pasar Oligopoli
D. SUBPOKOK BAHASAN	:	<ol style="list-style-type: none">11.1. Pengertian pasar oligopoli11.2. Karakteristik pasar oligopoli11.3. Penentuan harga dan output optimal11.4. Model oligopoli
E . KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:	

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar oligopoli	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus perusahaan yang berada dalam pasar oligopoli	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

- Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons
- Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt
- Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt
- Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH	: EKONOMI MIKRO I
KODE MATA KULIAH / SKS	: EP 211
WAKTU PERTEMUAN	: 180 menit
PERTEMUAN	: 12 (dua belas)
A. TUJUAN	:
1 TIU	: Mahasiswa dapat menjelaskan menjelaskan terbentuknya harga input di pasar
2 TIK	: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan penawaran di pasar input 2. Mahasiswa dapat menjelaskan permintaan di pasar input 3. Mahasiswa dapat tingkat input optimal untuk perusahaan persaingan sempurna 4. Mahasiswa dapat tingkat input optimal untuk perusahaan monopoli 5. Mahasiswa dapat tingkat input optimal untuk perusahaan monopsoni
B. KOMPETENSI SOFT SKILL	: Pengembangan daya pikir (kognitif)
C. POKOK BAHASAN	: Pasar Input
D. SUBPOKOK BAHASAN	: 12.1. Penawaran input 12.2. Permintaan input 12.3. Pasar input perusahaan persaingan sempurna 12.4. Pasar input perusahaan monopoli 12.5. Pasar input monopsony
E. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	:

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Overview umum untuk menjelaskan pasar input	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan , berdiskusi studi kasus perusahaan yang berada dalam pasar input	LCD dan Labtop Laporan diskusi kasus
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan, mencatat	LCD dan Labtop

EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama

REFERENSI :

Besanko, David A and Ronald R Braeutigam, 2005, *Microeconomics: An Integrated Approach*, New York: John Wiley & Sons

Mankeiw, Gregory, 2007, *Principles of Microeconomics*, Orlando: Harcourt

Nicholson, Walter, 2006, *Intermediate Microeconomics and Its Application*, Orlando: Harcourt

Pindick, Robert S and Daniel Rubinfeld, 2007, *Microeconomics*, New Jersey: Prentice-Hall

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 1

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara ilmu pengetahuan dan penelitian

B. Pokok Bahasan : Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan

1. Ilmu dan Proses Berpikir
2. Definisi Penelitian
3. Ilmu, Penelitian dan Kebenaran
4. Kebenaran non Ilmiah
5. Metoda Ilmiah
6. Peranan Penelitian

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi perkuliahan metode penelitian skripsi2. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah metode penelitian3. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan pertama4. Menjelaskan ruang lingkup metode penelitian	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan keterkaitan ilmu, proses berpikir dan pengembangan ilmu2. Menjelaskan definisi penelitian3. Menjelaskan tentang Ilmu, Penelitian dan Kebenaran4. Menjelaskan tentang kebenaran yang non ilmiah5. Menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah6. Menjelaskan Peranan Penelitian	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan pertama ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 1 dan bab 3

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 1

Zikmund, William G. 2000. *Business Research Methods*. Harcourt Publishers, New York, chapter 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 2 (kedua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis penelitian, dan metode penelitian

B. Pokok Bahasan : Jenis dan Metode Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan

1. Jenis-jenis Penelitian
2. Metode Penelitian

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari jenis-jenis penelitian dan metoda penelitian 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kedua	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	1. Menjelaskan jenis-jenis penelitian, meliputi penelitian dasar, aplikasi 2. Menjelaskan metoda penelitian yang dapat digunakan dalam penelitian skripsi, seperti metoda sejarah, survey, eksperimen, observasi.	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kedua ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 1 dan bab 3

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 1

Zikmund, William G. 2000. *Business Research Methods*. Harcourt Publishers, New York, chapter 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 3 (ketiga)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan merumuskan masalah penelitian

B. Pokok Bahasan : Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan

1. Ciri-ciri Masalah yang baik
2. Sumber untuk memperoleh masalah penelitian
3. Cara merumuskan masalah penelitian
4. Merumuskan Tujuan Penelitian

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat mem pelajari jenis-jenis penelitian dan metoda penelitian	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ketiga	Memperhatikan	

Penyajian	1. Menjelaskan ciri-ciri masalah yang baik 2. Menjelaskan sumber untuk memper oleh masalah penelitian 3. Menjelaskan bagaimana cara merumuskan masalah penelitian 4. Menjelaskan bagaimana cara merumuskan Tujuan Penelitian	Melakukan atau mem berikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ketiga ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 7 dan bab 3

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 1

Zikmund, William G. 2000. *Business Research Methds*. Harcourt Publishers, New York, chapter 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 4 (keempat)

3. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan merumuskan hipotesis penelitian

4. Pokok Bahasan : Perumusan Hipotesis Penelitian

5. Sub Pokok Bahasan

1. Definisi Hipotesis
2. Ciri-ciri Hipotesis
3. Merumuskan Hipotesis
4. Menguji Hipotesis

6. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat merumuskan hipotesis penelitian 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan keempat	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	5. Menjelaskan definisi hipotesis penelitian 6. Menjelaskan ciri-ciri hipotesis penelitian 7. Menjelaskan bagaimana cara merumuskan hipotesis penelitian 8. Menjelaskan bagaimana cara melakukan uji hipotesis penelitian	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

7. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan keempat ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

8. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 9

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 5

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 5 (kelima)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menyajikan hasil tinjauan pustaka penelitian

B. Pokok Bahasan : Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teoritis Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Tinjauan Pustaka
2. Tujuan Melakukan Tinjauan Pustaka
3. Memilih sumber pustaka
4. Menelaah artikel
5. Menyusun Kerangka Teoritis Penelitian

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan manfaat tinjauan pustaka dan kerangka teoritis penelitian	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kelima	Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan pengertian Tinjauan Pustaka 2. Menjelaskan dan menerangkan pentingnya tinjauan pustaka 3. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana memilih sumber pustaka 4. Menjelaskan bagaimana cara menelaah artikel 5. Menerangkan dan menjelaskan bagaimana menyusun Kerangka Teoritis Penelitian 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kelima ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 10

Prasetyo Irawan, 2005. *Metode Penelitian*, Buku Materi Pokok ESPA4315/Modul 1-9, Universitas Terbuka, modul 3

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 6

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 6 (keenam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan variabel dan teknik pengukurannya

B. Pokok Bahasan : Variabel Penelitian dan Teknik Pengukuran Variabel

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Konsep, Konstrak dan Variabel
2. Mendefinisikan Variabel
3. Teknik Pengukuran
4. Reliabilitas dan Validitas

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan pentingnya variabel penelitian dan teknik pengukurannya	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan keenam	Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan pengertian konsep, konstruk dan variabel penelitian 2. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana mendefinisikan variabel penelitian 3. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana teknik pengukuran variabel penelitian 4. Menjelaskan dan menerangkan realibilitas dan validitas 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan keenam ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 8

Prasetyo Irawan, 2005. *Metode Penelitian*, Buku Materi Pokok ESPA4315/Modul 1-9, Universitas Terbuka, modul 4

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 6

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit x 2
Pertemua ke : 7 dan 8 (ketujuh dan kedelapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metoda-metoda penelitian

B. Pokok Bahasan : Metoda Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan

1. Metoda Survey
2. Metoda Eksperimen
3. Metoda Observasi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerangkan metoda penelitian survey, observasi dan eksperimen 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk per temuan ketujuh dan kedelapan	Memperhatikan Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan metoda survey, kelebihan dan kekurangannya 2. Menjelaskan dan menerangkan metoda observasi 3. Menjelaskan dan menerangkan metoda eksperimen 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ketujuh dan kedelapan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Mark Saunders, Pihilips Lewis and Adrian Thornhill, *Research Methods for Business Students, 3Th edition*, Prentise Hall, chapter 7 - 10

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 10 dan 11

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 6

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 9 (kesembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami, mendesain dan menyusun alat pengumpulan data (kuesioner)

B. Pokok Bahasan : Desain Kuesiner

C. Sub Pokok Bahasan

1. Menyusun Kuesioner/Daftar Pertanyaan
2. Teknik Wawancara
3. Kualifikasi Pewawancara
4. Editing
5. Koding

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana mendesain daftar pertanyaan dan melakukan wawancara dalam pengumpulan data penelitian	Memperhatikan Memperhatikan	

	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ketujuh dan kedelapan		
Penyajian	1. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana teknik dalam menyusun daftar pertanyaan 2. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana teknik wawancara 3. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana kualifikasi pewawancara dalam pengumpulan data penelitian 4. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana melakukan editing data 5. Menjelaskan dan menerangkan bagaimana menggunakan coding dalam daftar wawancara	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesembilan ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 10

Norman Blaike, *Designing Social Research*, Polity Press, UK, chapter 6

Prasetyo Irawan, 2005. *Metode Penelitian*, Buku Materi Pokok ESPA4315/Modul 1-9, Universitas Terbuka, modul 5

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 7

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 10 (kesepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami, menerangkan teknik sampling

B. Pokok Bahasan : Populasi dan Sampel

C. Sub Pokok Bahasan

1. Populasi dan Sampel
2. Random Sampling sederhana
3. Stratified Random Sampling
4. Cluster Sampling

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerangkan teknik-teknik sampling dalam suatu penelitian	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan kesepuluh	Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan definisi populasi dan sampel 2. Menjelaskan dan menerangkan pentingnya sampel dalam penelitian 3. Menjelaskan dan menerangkan teknik random sampling sederhana 4. Menjelaskan dan menerangkan teknik stratified random sampling 5. Menjelaskan dan menerangkan teknik cluster 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesepuluh ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 13

Prasetyo Irawan, 2005. *Metode Penelitian*, Buku Materi Pokok ESPA4315/Modul 1-9, Universitas Terbuka, modul 6

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 11 (kesebelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami, dan menerangkan teknik membuat skala pengukuran variabel

B. Pokok Bahasan : Teknik Pengukuran Skala

C. Sub Pokok Bahasan

1. Skala Borgadus
2. Skala Sosiometrik
3. Skala Rating
4. Skala Likert

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerangkan teknik-teknik pengukuran skala	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk per temuan kesepuluh	Memperhatikan	

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menerangkan teknik skala borgadus 2. Menjelaskan dan menerangkan teknik skala sosiometrik 3. Menjelaskan dan menerangkan teknik skala rating 4. Menjelaskan dan menerangkan teknik skala likert 	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan kesebelas ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 15

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 9

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 12 (keduabelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami, dan menerangkan teknik-teknik analisis data

B. Pokok Bahasan : Teknik Analisis Data

C. Sub Pokok Bahasan

1. Analisis Satu Variabel
2. Analisis Dua Variabel
3. Analisis Multivariate

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerangkan teknik-teknik analisis data dan menginterpretasikannya	Memperhatikan	
	2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk per temuan keduabelas	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan dan menerangkan teknik analisis satui		

	variabel 2. Menjelaskan dan menerangkan teknik analisis dua variabel 3. Menjelaskan dan menerangkan teknik analisis multivariate	Melakukan atau memberikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan keduabelas ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chapter 9 dan 10

Mark Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill, *Research Methods for Business Students*, 3rd edition, Prentice Hall, chapter 11 dan 12

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : METODE PENELITIAN
Kode Mata Kuliah : EKO 301
Waktu Pertemuan : 3 X 60 menit
Pertemua ke : 13 (ketigabelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti dan menyelesaikan seluruh materi perkuliahan, mahasiswa akan dapat menerapkan langkah-langkah penelitian skripsi meliputi perumusan masalah penelitian, membangun kerangka teoritis, merumuskan hipotesis penelitian, menyusun desain penelitian dan melaporkan hasil hasil penelitian

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah pada pertemuan ini, mahasiswa mampu memahami, menerangkan dan menyusun laporan penelitian

B. Pokok Bahasan : Teknik Penyusunan Laporan Penelitian

C. Sub Pokok Bahasan

1. Bentuk Laporan Penelitian
2. Kerangka Laporan Penelitian
3. Gaya Bahasa
4. Bibliografi dan Daftar Pustaka

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatann Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menerang kan teknik penyusunan laporan 2. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk per temuan keduabelas	Memperhatikan Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan dan menerang bentuk-bentuk laporan penelitian		

	2. Menjelaskan dan menerang kerangka laporan penelitian 3. Menjelaskan dan menerang kan gaya bahasa dalam penulisan laporan penelitian 4. Menjelaskan dan menerangkan penulisan bibliografi dan daftar pustaka	Melakukan atau mem berikan sumbang saran	LCD dan papan tulis
Penutup	Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang		

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan: tugas yang diberikan kepada mahasiswa berkaitan dengan materi perkuliahan ketigabelas ini yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

F. Referensi

Moh Nazir, 1988. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, bab 16

Uma Sekaran, *Research Methods for Business, a Skill Building Approach*, 2nd edition, John Willy & Sons, Inc, Singapore, chap. 11

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 1

A. TUJUAN :

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa akan mampu memahami pengertian, penurunan, pergeseran dan faktor-faktor (atau variabel-variabel) yang mempengaruhi Permintaan Agregat Perekonomian Tertutup.

B. POKOK BAHASAN : Permintaan Agregat Perekonomian Tertutup

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Definisi dan Penurunan Permintaan Agregat Perekonomian Tertutup.
2. Bentuk dan Pergeseran Permintaan agregat Dalam Perekonomian

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1. Overview permintaan agregat dan perekonomian tertutup. 2. Menjelaskan dengan tepat mengenai pengertian, konsep dan komponen-komponen permintaan agregat. 3. Menjelaskan penurunan permintaan agregat.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		4.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi intersep dan gradien kurva permintaan agregat		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Menerangkan bekerjanya efek Keynes (Keynes Effect) dan Efek Pigou (Pigou Effect). 2.Menerangkan variabel-variabel yang dapat menggeser permintaan agregat.	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 2

A. TUJUAN :

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep, definisi, penurunan dan pergeseran kurva absorpsi domestik serta variabel-variabel yang mempengaruhinya

B. POKOK BAHASAN : Absorpsi Domestik

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Definisi dan Penurunan Absorpsi Domestik.
2. Perubahan dan Pergeseran Kurva Absorpsi Domestik

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan dan menggunakan secara benar definisi dan konsep absorpsi domestik. 2.Menjelaskan bagaimana menurunkan dan merumuskan absorpsi domestik. 3.Menjelaskan bagaimana pengaruh perubahan komponennya terhadap pergeseran kurva absorpsi domestik.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Menerangkan bagaimana pengaruh perubahan kebijakan ekonomi terhadap absorpsi domestik. 2.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan <i>less than crowding out</i> dan <i>over crowding out</i>	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York

Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.

De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom

Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.

Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom

Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.

Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.

Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.

Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.

Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 3

- A. TUJUAN :
1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
 2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep, definisi permintaan agregat perekonomian terbuka, penurunan dan pergeseran serta hubungan antara permintaan agregat dengan absorpsi domestik
- B. POKOK BAHASAN : Permintaan Agregat Perekonomian Terbuka
- C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Definisi dan Penurunan Permintaan Agregat Perekonomian Terbuka.
2. Bentuk dan Pergeseran Kurva Permintaan Agregat Serta Hubungannya Dengan Kurva Absorpsi Domestik
- D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan dan menggunakan secara benar definisi dan konsep permintaan agregat perekonomian terbuka. 2.Menjelaskan bagaimana menurunkan dan merumuskan permintaan agregat	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		perekonomian terbuka		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Menjelaskan hubungan antar variabel yang dibicarakan. 2.Menerangkan bagaimana pengaruh perubahan kebijakan ekonomi terhadap permintaan agregat. 3.Menjelaskan hubungannya dengan absorpsi domestik	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 4

A. TUJUAN :

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian faktor-faktor penawaran agregat, penurunan dan bentuk kurva penawaran agregat.

B. POKOK BAHASAN : Penawaran Agregat Perekonomian Tertutup.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Definisi dan Faktor-faktor Penawaran Agregat Perekonomian Tertutup.
2. Bentuk dan Pergeseran Kurva Penawaran Agregat Perekonomian Tertutup.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran agregat. 2.Menjelaskan bagaimana menurunkan kurva penawaran agregat. 3.Menerangkan berbagai bentuk kurva penawaran agregat sebagai akibat adanya berbagai anggapan mengenai	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		perilaku upah uang. 4. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan kurva penawaran agregat bentuk kebalikan huruf L.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: Menjelaskan bagaimana pengaruh perubahan variabel penawaran agregat terhadap kurva penawaran agregat	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R. Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 5 dan 6

A. TUJUAN :

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini anda diharapkan dapat memahami pengertian dan penurunan serta variabel-variabel yang mempengaruhi penawaran agregat perekonomian terbuka

B. POKOK BAHASAN : Penawaran Agregat Perekonomian Terbuka.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Pengertian dan Penurunan Penawaran Agregat Perekonomian Terbuka.
2. Bentuk dan Pergeseran Kurva Penawaran Agregat Perekonomian Terbuka

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan pengertian penawaran agregat perekonomian terbuka. 2.Menjelaskan variabel-variabel yang mempengaruhi penawaran agregat perekonomian terbuka. 3.Menjelaskan sebab-sebab perubahan atau pergeseran kurva penawaran	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		agregat perekonomian terbuka.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Mengerti dan menerangkan bagaimana menurunkan kurva penawaran agregat perekonomian terbuka 2.Menerangkan bagaimana mekanisme perubahan suatu kebijakan ekonomi mempengaruhi kurva penawaran agregat perekonomian terbuka	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 7 dan 8

A. TUJUAN :

1. TIU

: Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

2. TIK

: Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa dapat memahami beberapa dalil atau pengertian kunci dari kedua pandangan tersebut dan juga pandangan mereka mengenai *Expectations-augmented Aggregate Supply Curve*

B. POKOK BAHASAN : Penawaran Agregat : Pandangan-Pandangan Lain.

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Penawaran Agregat Aliran Klasik Baru.
2. Penawaran Agregat Aliran Keynesian Baru.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan konsep-konsep dasar yang diketengahkan oleh aliran Klasik Baru dan aliran Keynesian Baru. 2.Menjelaskan pengaruh informasi yang tidak lengkap terhadap pasar tenaga kerja.	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Menerangkan bagaimana upah uang (money wage) dan tingkat pengerjaan dipengaruhi oleh pengharapan yang salah. 4.Menerangkan bagaimana definisi dan penurunan kurva penawaran agregat menurut kedua pandangan tersebut.	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 9 dan 10

A. TUJUAN :

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami bagaimana terjadinya keseimbangan ekonomi makro perekonomian tertutup maupun perekonomian terbuka dan faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan tersebut.

B. POKOK BAHASAN : Keseimbangan Ekonomi Makro

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Keseimbangan Ekonomi Makro Perekonomian Tertutup.
2. Keseimbangan Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan bagaimana terjadinya keseimbangan ekonomi makro. 2.Menjelaskan sebab-sebab terjadinya ketidakseimbangan ekonomi makro. 3.Menerangkan faktor-faktor atau variabel-variabel yang mempengaruhi	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		keseimbangan ekonomi makro.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: 1.Menerangkan apa yang terjadi bila perekonomian dalam keadaan seimbang. 2.Membedakan apa yang dimaksud dengan keseimbangan jangka pendek dan keseimbangan jangka panjang.	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R.Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 11 dan 12

- A. TUJUAN :
1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektivitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa dapat memahami beberapa kasus dalam keseimbangan ekonomi makro perekonomian terbuka
- B. POKOK BAHASAN : Keseimbangan Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka : Beberapa Kasus
- C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Keseimbangan Ekonomi Makro Kasus Negara Kecil.
2. Keseimbangan Ekonomi Makro Kasus Aliran Keynesian sederhana.
- D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan pengertian negara kecil dan model Keynesian sederhana. 2.Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro untuk kedua kasus di atas. 3.Menjelaskan pengaruh kebijakan ekonomi terhadap keseimbangan ekonomi makro terhadap kedua kasus	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		tersebut. 4. Menjelaskan pengaruh harga luar negeri dan kebijakan luar negeri terhadap keseimbangan ekonomi makro.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: Menerangkan perdebatan antara pengikut aliran Keynesian dan Monetaris mengenai efektivitas kebijakan ekonomi.	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R. Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO II
KODE MK/SKS : EKP 302
SKS : 3 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 180 MENIT
PERTEMUAN KE : 13 dan 14

A. TUJUAN :

1. TIU : Setelah mengikuti mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan ekonomi makro, yang meliputi : masalah pertumbuhan, hubungan uang dan pengangguran dengan inflasi, defisit anggaran pemerintah, kebijakan-kebijakan ekonomi makro, dan isu perdebatan tentang efektifitas kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
2. TIK : Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami model pertumbuhan ekonomi satu sektor tanpa kemajuan teknologi dan dengan kemajuan teknologi

B. POKOK BAHASAN : Model Pertumbuhan Ekonomi Satu Sektor

C. SUB POKOK BAHASAN : 1. Model Pertumbuhan Ekonomi Satu Sektor : Tanpa Kemajuan Teknologi.
2. Model Pertumbuhan Ekonomi Satu Sektor : Dengan Kemajuan Teknologi

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
1	Pendahuluan	1.Menjelaskan konsep pertumbuhan ekonomi, laju pertumbuhan ekonomi dan laju pertumbuhan ekonomi keseimbangan. 2.Menjelaskan model Harrod-Domar dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekonomi makro,	Mendengar, memperhatikan dan mencatat	LCD dan Laptop

		khususnya dalam sistem perekonomian tertutup. 3. Menjelaskan model Kaldor. 4. Menjelaskan pengertian kemajuan teknologi tak terkandung dan kemajuan teknologi terkandung, serta model-model yang didasarkan pada konsep-konsep tersebut.		
2	Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator: Menerangkan konsep dalil emas dan dalil jalan raya.	Menjelaskan, berdiskusi studi kasus berdasarkan kelompok	LCD dan Laptop, Laporan makalah dan kertas kerja
3	Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengar, memperhatikan, mencatat	LCD dan Laptop

E. EVALUASI : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah disampaikan dan didiskusikan bersama.

F. REFERENSI :

- Beare, John B, 1978, *Macroeconomics : Cycles, Growth, and Policy in a Monetary Economy*, Macmillan Publishing Co, Inc, New York
- Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, second edition, Prentice Hall International, Inc, New Jersey.
- De Grauwe, Paul, 1983, *Macroeconomics Theory For The Open Economy*, Gower Publishing Company Limited, United Kingdom
- Dornbusch, R, S, Fischer and R. Startz, 1998, *Macroeconomics*, Seventh Edition, McGraw-Hill, New York.
- Hillier, Brian, 1991, *The Macroeconomics Debate : Models of the Closed and Open Economy*, Second Edition, Blackwell Basil Ltd, Oxford, United Kingdom
- Hoover, Kevin D, 1984, Two Types of Monetarism, *Journal of Economic Literature*, hal.58-76.
- Insukindro, 1985, *Keseimbangan Ekonomi Makro untuk Perekonomian Tertutup dan Terbuka*, BPFE, Yogyakarta.
- Mankiw, N. Gregory, 2000, *Macroeconomics*, Fourth Edition, Worth Publishers, New York.
- Parkin, Michael and Robin Bade, 1995, *Modern Macroeconomics*, Second Edition, Prentice-Hall International Inc, Ontario, Canada.
- Ott, David J, Attiat F. Oot and Jang H, Yod, 1975, *Macroeconomic Theory*, McGraw-Hill, Inc.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 1

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami statistika dalam garis besar, khususnya yang deskriptif

B. Pokok Bahasan

: Pendahuluan

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Arti dan Kegunaan Statistika dalam ekonomi
2. Variabel dan skala pengukurannya
3. Data dan Sumber Data
4. Statistika deskriptif dan inferensia
5. Cakupan Statistika Ekonomi

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan arti dan kegunaan statistika khususnya dalam ekonomi. 2. Menjelaskan arti dan kegunaan statistika dalam ekonomi. 3. Mendefinisikan variabel beserta skala	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	pengukurannya 4. Memahami arti data dan kegunaannya 5. Menjelaskan macam data menurut sumbernya 6. Membedakan dan menunjukkan hubungan antara statistika deskriptif dan statistika inferensia 7. Menjelaskan cakupan statistika deskriptif		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP, LCD & Laptop
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H. (1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 2

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks.dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu meringkas dan menyusun data sehingga lebih informatif melalui penyusunan tabel distribusi frekuensi serta melakukan penyajian data yang menarik

B. Pokok Bahasan

: Distribusi Frekuensi

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Data Dasar dan Informasi
- 2. Penentuan Jumlah Kelas/ Kelompok
- 3. Pencacahan (Tallying)
- 4. Tabel Distribusi Frekuensi
- 5. Disple Batang dan Daun (Stem and Leaf Display)
- 6. Penyajian data

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan bahwa data dasar belum banyak manfaatnya 2. Melakukan dengan benar langkah-langkah penyusunan tabel distribusi	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	frekuensi 3.Menyusun data dasar dalam dispel batang dan daun 4.Menyajikan data dalam bentuk diagram balok 5.Menghitung frekuensi kumulatif “atau kurang” dan “atau lebih” 6.menggambar ogive 7.Membuat diagram lingkaran (pie diagram) dan piktograf		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP, LCD & Laptop
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 3 dan 4

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks.dan memprediksi melalui analisis deret berkala.
2. TIK : Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil pengukuran yang berupa rata-rata, median dan modus

B. Pokok Bahasan : Ukuran-ukuran Pemusatan

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Hukum jumlah besar
2. Rata-rata hitung
3. Rata-rata harmonis
4. Rata-rata ukur
5. Median
6. Mode atau modus

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1.Menjelaskan makna hokum jumlah besar 2.Memberikan contoh tentang nilai variable yg menunjukkan berlakunya	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	hukum jumlah besar 3. Menjelaskan makna dari ukuran pemusatan yang berupa rata-rata, median dan modus		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator : 1. Menghitung rata-rata hitung dari data dasar dan distribusi frekuensi 2. Menghitung rata-rata ukur 3. Menghitung median dari data dasar dan distribusi frekuensi 4. Menghitung modus dari data dasar dan distribusi frekuensi 5. Menjelaskan hubungan antara rata-rata hitung, median dan modus	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio

Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.

Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.

Sanders Donald H. (1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.

Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 5 dan 6

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan terhadap ukuran-ukuran dispersi

B. Pokok Bahasan

: Ukuran-ukuran Dispersi

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Uluran jarak (range)
2. Simpangan rata-rata
3. Simpangan baku /deviasi standar
4. Varians
5. Kuartil, desil, dan persentil

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan dan menentukan nilai minimum dan maksimum dari suatu distribusi nilai variabel	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP

	1.Menghitung uluran jarak 2.Menghitung simpangan (mutlak) rata-rata dari data dasar dan distribusi frekuensi 3.Menghitung simpangan baku dari data dasar dan distribusi frekuensi 4.Menghitung varians dari data dasar dan distribusi frekuensi 5.Menghitung kuartil dari suatu distribusi frekuensi 6.Menghitung desil dari suatu distribusi frekuensi 7.Menghitung persentil dari suatu distribusi frekuensi		
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio

Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.

Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.

Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.

Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 7

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks.dan memprediksi melalui analisis deret berkala.
2. TIK : Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan ukuran keruncingan dan ukuran kemencengan sebagai penyimpangan dari disribusi normal

B. Pokok Bahasan : Ukuran Kemencengan dan Keruncingan

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Kemencengan
2. Keruncingan
3. Hubungan rata-rata, median dan mode
4. Visualisasi distribusi nilai variabel

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1.Melakukan perhitungan ukuran kemencengan berupa koefisien Pearson tentang kemencengan 2.Melakukan penafsiran terhadap koefisien Pearson 3.Melakukan perhitungan ukuran kemencengan berdasar rumus	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	Bowley 4. Melakukan perhitungan ukuran kemencengan relative 5. Melakukan perhitungan ukuran keruncingan berupa kurtosis 6. Menjelaskan beberapa catatan tentang kurtosis		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio

Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.

Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.

Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.

Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 8 & 9

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan angka indeks

B. Pokok Bahasan

: Angka Indeks

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Arti dan peranan angka indeks
2. Macam-macam angka indeks dalam bidang ekonomi
3. Indeks sederhana dan tertimbang
4. Indeks harga Laspeyres
5. Indeks harga Paasche
6. Indeks harga ideal
7. Indeks rantai
8. Perubahan periode dasar

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Memahami arti dan peranan angka indeks 2. Menjelaskan adanya beberapa macam	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	angka indeks 3. Memberikan beberapa contoh aplikasi angka indeks di bidang ekonomi 4. Melakukan perhitungan terhadap angka indeks dengan beberapa metode 5. Memahami dan melakukan perhitungan indeks rantai 6. Menghitung kembali angka indeks bila dilakukan perubahan periode dasar.		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio

Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.

Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.

Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.

Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 10 & 11

A. Tujuan

1. TIU : Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks dan memprediksi melalui analisis deret berkala.
2. TIK : Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan tentang regresi dan korelasi yang menunjukkan hubungan antara dua variabel atau lebih

B. Pokok Bahasan : Regresi dan Korelasi

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Hubungan antara dua variabel atau lebih
2. Bentuk hubungan antar variabel
3. Keeratan hubungan antar variabel

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan konsep hubungan antar Variable 2. Menjelaskan bentuk hubungan antara dua variable 3. Menjelaskan keeratan hubungan antara dua variable 4. Melakukan perhitungan terhadap	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	koefisien regresi 5.melakukan interpretasi terhadap koefisien regresi 6.Melakukan prediksi dengan regresi 7.Menghitung dan menyimpulkan perhitungan korelasi berdasar 3 macam skala pengukuran variable 8.Menjelaskan hubungan antara regresi dan korelasi 9.Menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan koefisien determinasi		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi : Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi :

Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio

Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.

Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.

Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.

Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Statistika Ekonomi
Kode Mata Kuliah : EKO 106
SKS : 3
Waktu Pertemuan : 180 menit
Pertemuan ke : 12, 13 dan 14

A. Tujuan

1. TIU

: Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan berbagai teknik statistika deskriptif, yaitu yang bertujuan untuk memberikan pencandraan terhadap distribusi nilai dari variabel beserta cara penyajiannya secara menarik dan menjelaskan hubungan antara dua variabel atau lebih, menyusun angka indeks.dan memprediksi melalui analisis deret berkala.

2. TIK

: Setelah mempelajari bab ini mahasiswa mampu memahami, menghitung dan menyimpulkan hasil perhitungan dalam analisis deret berkala yang terinci menurut komponen-komponennya

B. Pokok Bahasan

: Analisis Deret Berkala

C. Sub Pokok Bahasan

- : 1. Komponen deret berkala
2. Variasi musim
3. Variasi siklis
4. Gerak tidak beraturan
5. Trend
6. Kurve Gomperts
7. Metode Box Jenkins

D. Kegiatan Belajar Mengajar :

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1.Menjelaskan konsep perubahan nilai variable berdasar perubahan waktu dengan menunjukkan kekuatan-kekuatan yang menjadi komponen-komponennya	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

	2. Menjelaskan pola perubahan secara musiman 3. Menjelaskan pola perubahan secara siklis 4. Menjelaskan adanya suatu gerak yang tidak beraturan sehingga sulit untuk diprediksi 5. Menjelaskan adanya arah perubahan dalam jangka panjang 6. Memisahkan pengaruh musim dalam data berdasar urutan waktu 7. Menjelaskan upaya mengurangi adanya pengaruh siklis dalam data urutan waktu 9. Menjelaskan trend yang bersifat non-linier (kuadratik) 10. Menjelaskan trend eksponensial		
Penyajian	Memperhatikan dan fasilitator : 1. Melakukan perhitungan dan menyimpulkan arti persamaan garis trend yang linier 2. Menghitung dan menafsirkan kurve Gompertz 3. Menghitung dan menafsirkan kurve Pearl-Reed 4. Melakukan prediksi berdasar hasil perhitungan persamaan garis trend 5. Melakukan prediksi berdasar metode Box-Jenkins	Menjelaskan, berdiskusi, studi kasus	OHP
Penutup	Menyimpulkan dan umpan balik	Mendengarkan, memperhatikan dan mencatat	OHP, LCD & Laptop

E. Evaluasi

: Menanyakan secara acak tentang materi yang telah dijelaskan dan diskusi bersama

F. Referensi

:

- Anderson David Ray, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams, **Statistics for Business and economics**, Eight Ed., 2002, South-Western Publisher, Mason Ohio
- Anto Dayan, **Pengantar Metode Statistik Jilid I**, Cetakan kedelapanbelas, April 1996, LP3ES, Jakarta.
- Mason Robert D., Douglas A. Lind and William G. Marchal, **Statistical techniques in Business and Economics**, International Tenth Ed., Irwin McGraw-Hill, New York, 1999.
- Sanders Donald H.(1990), **Statistics A Fresh Approach**, Fourth Edition, McGraw Hill International Editions, Printed in Singapore.
- Wonnacott Thomas H and Ronald J. Wonnacott, **Introductory Statistics for Business and Economics**, Third Ed., 1984, John Wiley & Sons, New York.